

**RELATÓRIO DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**

**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

**Jan/2011 – Dez/2011**

## Sumário

1.	Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA .....	4
2.	Considerações iniciais.....	4
2.1	Objetivos Gerais do Processo de Autoavaliação .....	5
2.2	Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação.....	5
3.	Sobre a Escola de Economia .....	7
3.1	Doutorado e Mestrado em Economia .....	7
3.2	Mestrado Profissional em Finanças e Economia Empresarial.....	8
3.3	Graduação em Ciências Econômicas .....	8
4.	Edições.....	9
5.	A Escola de Economia em 2011 .....	9
5.1	Visitantes .....	11
5.2	Eventos Promovidos .....	16
5.3	Seminários de Pesquisa .....	17
5.4	Eventos Coorganizados.....	19
5.5	Colocação de Alunos de Doutorado no Exterior .....	20
5.6	Intercâmbio de Alunos da Graduação .....	21
5.7	Estágios de Alunos da Graduação.....	21
6.	Apresentação do Relatório de Autoavaliação .....	22
7.	Análises Dos Resultados Por Dimensão.....	22
7.1	Dimensão 1: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional .....	22
7.2	Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. ....	23
7.3	Dimensão 3: a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.....	24
7.4	Dimensão 4: a comunicação com a sociedade .....	26
7.5	Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho .....	27
7.6	Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios .....	28
7.7	Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação .....	29
7.8	Dimensão 8: planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional .....	30
7.9	Dimensão 9: políticas de atendimento a estudantes e egressos .....	31
7.10	Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior .....	32
8.	Incorporação dos Resultados Obtidos no Planejamento da Gestão Acadêmico-Administrativa .....	32
9.	Considerações Finais.....	33

10. Anexos .....33

## 1. Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA

André Arruda Villela	Coordenador
Caetano Montenegro Mascarenhas	Representante do Corpo Discente
Julia Melo Bretz	Representante do Corpo Discente
Profª. Joisa Campanher Dutra	Representante do Corpo Docente
Profª. Maria Teresa Duclos	Representante do Corpo Docente
Prof. Moacyr Alvim H.B. da Silva	Representante do Corpo Docente
Cristiane Alkmin	Representante da Sociedade Civil
Antero de Vasconcelos Alves Neto	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Carla Santos Soares	Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Esta nova comissão tomou posse em 01 de Abril de 2011, dando continuidade aos trabalhos desenvolvidos até então pela comissão anterior.

## 2. Considerações iniciais

O presente relatório tem como objetivos sumarizar as atividades desenvolvidas e apresentar os resultados produzidos através do processo de autoavaliação institucional realizados no ano de 2011.

Após apresentação das atividades realizadas no ano de 2011 será apresentado um relatório que contempla as dimensões estabelecidas nas Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior, em sua lei no. 10.861, de 14 de Abril de 2004, em seu artigo 3º descrevendo:

- a) as potencialidades;
- b) as fragilidades
- c) as ações planejadas e/ou realizadas;
- d) como são incorporados estes resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa

Os resultados produzidos no processo de autoavaliação pela Comissão Própria de Avaliação-CPA são discutidos em outros âmbitos participativos, envolvendo o corpo docente, representantes do corpo técnico-administrativo e discentes. Os documentos de referência e as práticas desenvolvidas pela Escola são regularmente cotejados com os resultados da autoavaliação, com o objetivo de promover a incorporação gradual de correções e inovações sugeridas nos diversos níveis gerenciais administrativos da Escola.

## **2.1 Objetivos Gerais do Processo de Autoavaliação**

A Escola, ao estabelecer um sistema de autoavaliação, tem como objetivo verificar a compatibilidade entre a excelência acadêmica que procura desempenhar em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão e a qualidade percebida pelos diferentes atores que participam do processo, isto é, professores, alunos, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e a sociedade civil, por meio de representantes selecionados pela Escola. Além disso, avalia as possibilidades de implantação de melhorias em suas atividades acadêmico-administrativas.

O projeto de autoavaliação objetiva, ainda, promover reflexão sobre o modelo institucional vigente, tendo em vista a visão, a missão e o planejamento estratégico a ele associado, que definem o que a instituição de ensino superior pretende ser.

Desta forma, a instituição entende que o processo de autoavaliação estimula e direciona mudanças que contribuem para o seu crescimento.

O processo de autoavaliação institucional consiste em avaliar as dimensões estabelecidas pela Lei nº 10.861/2004, no seu artigo 3º. Tais dimensões são:

- A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização;
- A responsabilidade social da instituição;
- A comunicação com a sociedade;
- As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;
- Organização e gestão da instituição;
- Infraestrutura física;
- Planejamento e avaliação, especialmente dos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
- Políticas de atendimento aos estudantes; e
- Sustentabilidade financeira.

## **2.2 Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação**

Para a Escola, a avaliação é uma construção coletiva dos sujeitos que a integram. Por meio desta, é possível promover dinâmica na participação dos diferentes agentes institucionais, conscientes de seus papéis e responsabilidades junto à comunidade acadêmica e institucional, de forma clara e progressiva. Os resultados são

socializados de forma transparente, a fim de dar credibilidade ao processo. Tudo isso para atingir padrões de desempenho e qualidade, considerados necessários para uma educação democrática, construtiva e emancipadora. A instituição compreende o processo avaliativo como uma oportunidade de diagnosticar e definir prioridades, identificando os desafios educacionais e institucionais que demandam maior dedicação.

O processo de autoavaliação realiza-se de várias formas, entre elas: discussões, aplicação aos alunos, professores e funcionários de questionários de avaliação, levantamento e tratamento dos dados, análise e divulgação dos resultados.

A metodologia utilizada na autoavaliação segue as etapas descritas a seguir:

- **Elaboração dos instrumentos** – para cada item da avaliação, que compõe a estrutura da Escola, utiliza-se um questionário que contempla as características desenvolvidas nas atividades realizadas, tendo como referência os padrões estabelecidos pela Instituição e os instrumentos de avaliação oficiais;
- **Definição do universo da pesquisa** – os atores da comunidade acadêmica e representantes das categorias previstas na Lei dos SINAES são envolvidos no processo;
- **Correlação instrumento/elemento** – para cada elemento do universo da pesquisa existe um questionário de avaliação diferenciado;
- **Aplicação dos instrumentos** - distribuição dos questionários no período reservado para essa atividade;
- **Coleta e tratamento dos dados;**
- **Tabulação dos dados** – após o recebimento dos questionários, é feita a tabulação dos dados. Os dados são tabulados agrupando-se as informações de acordo com os critérios estabelecidos previamente pela CPA;
- **Elaboração dos relatórios** – com base nos dados coletados, são elaborados relatórios para permitir a disseminação do conhecimento sobre a Instituição, tanto interna quanto externamente. Este conhecimento possibilita o contínuo processo de aperfeiçoamento acadêmico;
- **Envio de relatórios e discussões** – os relatórios são enviados aos responsáveis pelas áreas que participam do processo, com o objetivo de promover discussões que resultem na melhoria contínua com a qual a Instituição está comprometida; e
- **Reuniões** – para apresentação de sugestões, discussões e encaminhamentos para os diferentes setores apresentando panoramas do processo de avaliação e resultados alcançados no ano letivo corrente.

O conjunto de avaliações realizadas resulta na construção de um sistema de informações com uma estrutura interativa que auxilia na tomada de decisões, conforme os objetivos propostos, estabelecidos previamente.

### **3. Sobre a Escola de Economia**

A Escola tem como objetivo contribuir para a expansão do conhecimento científico no campo da economia e, no melhor de suas possibilidades, oferecer a estudantes nesta área uma alternativa adicional para seus estudos. Sempre apoiada pela atividade paralela de pesquisa do corpo docente e discente, a busca de tal objetivo aplica-se tanto à graduação quanto à pós-graduação.

Desde a sua criação, em 1961, a Escola de Pós-graduação em Economia-EPGE tem formado parte da elite de economistas brasileiros. Por meio de seu corpo docente e discente, tem também contribuído efetivamente para o desenvolvimento nacional. Tal contribuição tem se dado não apenas através da provisão de equidade e qualidade no acesso à educação, mas também por meio da utilização prática, na formulação de políticas públicas e privadas, do conhecimento que produz através de seus estudos e pesquisas.

As publicações de professores nos mais importantes periódicos científicos internacionais têm sido frequentes e crescentes, principalmente após meados da década de 90. O corpo docente se dedica a ao magistério e à pesquisa em tempo integral e é convidado a ensinar e apresentar os resultados de suas pesquisas aos melhores departamentos de economia e negócios do mundo.

A Escola confere diplomas de Doutorado, Mestrado, Mestrado Profissional e Graduação em Economia. Também publica a Revista Brasileira de Economia, a mais antiga e prestigiada revista acadêmica de economia no Brasil.

Ao longo de seus 50 anos de existência, tem formado professores que hoje em dia lecionam em alguns dos melhores departamentos de economia em diversos países; pesquisadores e professores de inúmeras instituições de pesquisa e universidades nacionais; funcionários públicos de alto escalão, incluindo Ministros de Estado, Governadores de Estado, Presidentes e Diretores do Banco Central do Brasil; bem como diretores e presidentes (CEOs) de prestigiosas empresas privadas, seja no Brasil ou no exterior.

#### **3.1 Doutorado e Mestrado em Economia**

O Programa de Doutorado e Mestrado em Economia objetiva formar profissionais que dialoguem com o que há de mais avançado em Economia no cenário mundial. Sua ênfase é quantitativa, na fronteira de campos selecionados da Ciência Econômica, mas procurando conferir domínio sofisticado de todas as áreas relevantes da Economia. Oferece-se, assim, sólida formação, não somente para aqueles que pretendem realizar uma carreira acadêmica, mas também para aqueles que buscam desenvolver capacidade analítica para a compreensão dos processos econômicos e sociais.

No que concerne à sua estrutura, trata-se de um programa integrado, nos moldes dos mais modernos programas internacionais, em que se permite a obtenção dos títulos de mestre e/ou doutor. O programa completo tem duração aproximada de quatro ou cinco anos, dependendo dos avanços obtidos no período de elaboração da tese de doutorado. A titulação de mestre pode ser conquistada em cerca de dois anos.

### **3.2 Mestrado Profissional em Finanças e Economia Empresarial**

O curso de Mestrado Profissional em Finanças e Economia Empresarial tem como objetivo proporcionar aos profissionais em áreas de economia e afins uma formação sólida em tópicos escolhidos da moderna teoria econômica e financeira, podendo aplicá-los à análise de questões atuais do mercado de capitais, da organização empresarial, bem como da política econômica e social. A abordagem dos temas teóricos é rigorosa, porém sem formalização excessiva. Concentra-se no lançamento de bases conceituais para a consideração de problemas concretos, próximos à experiência profissional dos estudantes e de suas necessidades futuras no mercado de trabalho.

O programa foi criado em 2001 e nutre-se da base acadêmica do Doutorado da Escola. Para garantir a excelência acadêmica e a rigorosa abordagem teórica do tema, o curso conta com a participação ativa de professores de tempo integral. As aulas são ministradas por professores da Escola e por professores convidados com formação semelhante e experiência de mercado. As aulas se dão em duas noites na semana e em parte dos sábados, e são complementadas por atividades práticas (aulas de monitorias e exercícios).

### **3.3 Graduação em Ciências Econômicas**

A Graduação compartilha do corpo docente dos programas de pós-graduação e herda sua tradição acadêmica no ensino e pesquisa de qualidade internacional. O curso foi criado devido à notada importância de se trazer para o ensino de graduação os conhecimentos científicos modernos da área de economia e finanças.

A experiência acumulada da Escola foi determinante para o desenvolvimento de um curso de graduação cujo currículo integra um conjunto de conhecimentos da Ciência Econômica com base intelectual, e uso profissional, difundidos e consagrados mundialmente. Sua longa experiência no ensino de pesquisa de pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, permitiu oferecer ao país uma nova possibilidade aos recém-formados.

O currículo inclui várias disciplinas de formação básica quantitativa, por meio da qual se busca familiarizar os alunos com o rigor dos modelos matemáticos e dos testes estatísticos. Oferece ainda proeminência na formação



profissional do economista, por meio da escolha entre disciplinas eletivas concentradas nas áreas de Mercado e Contratos, Política Econômica e Finanças.

## **4. Edições**

### ***Revista Brasileira de Economia (RBE)***

A Escola edita a Revista Brasileira de Economia, a mais antiga publicação de Economia do Brasil e a segunda mais antiga da América Latina. Seus fundadores foram Arizio de Viana, o primeiro editor, e Eugênio Gudín, um dos mais influentes economistas da história brasileira.

Trata-se de uma revista generalista, dentro do universo de periódicos acadêmicos de Economia, que publica, desde o seu lançamento em 1947, artigos sobre as diversas áreas da Ciência Econômica.

Qualquer tema e metodologia podem ser encontrados em suas páginas, desde que esteja na fronteira do seu ramo de conhecimento e se pautem pelo rigor e sofisticação, que vêm desde o primeiro número.

Publicação trimestral, seu público-alvo é a comunidade acadêmica de Economia no Brasil e no exterior, com ênfase nos pesquisadores voltados para a fronteira teórica e científica nas suas respectivas áreas. Anualmente, o Prêmio Mário Henrique Simonsen é conferido ao melhor artigo publicado na RBE, em uma escolha feita pelos membros de seu Conselho Editorial. A RBE pode também ser obtida em versão digital em vários bancos de dados onde se disponibilizam periódicos acadêmicos.

*Publicações em 2011:* Nº 65, volumes 1 (jan/mar), 2 (abr/jun), 3 (jul/set) e 4 (out/dez).

## **5. A Escola de Economia em 2011**

O ano que passou foi seguramente um dos mais expressivos da história. Seu primeiro cinquentenário ficou marcado não só pela série de comemorações promovidas ao longo do ano, mas, principalmente, pela sua consolidação acadêmica.

Logo no início do ano a Escola passou a liderar o Ranking Internacional de Departamentos de Economia da Universidade de Tilburg como a melhor escola de Economia da América Latina, 11 pontos a frente do Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) e 10 pontos a frente da Torcuato Di Tella University, segundo e terceiro lugares respectivamente.

No Brasil, o curso de graduação teve a maior pontuação do Índice Geral de Cursos (IGC) dentre 1798 Instituições de Educação Superior (IES), somando 489 pontos em uma escala até 500. De acordo com essa avaliação do Ministério da Educação (MEC), a Escola teve em 2011 o melhor curso de graduação do Brasil.

O curso de Graduação, no ano de 2011, foi indicado pelo Guia do Estudante da Editora Abril entre os melhores cursos do país.

Na pós-graduação, a Escola também teve seus programas de Doutorado e Mestrado classificados, separadamente, com a nota máxima da Capes (sete).

Tais apontamentos vêm legitimar esse momento da consolidação acadêmica da Escola, que tem investido intensamente na qualidade de seu corpo docente, discente e também do quadro de funcionários. Foram implementadas algumas mudanças estruturais prioritárias para a gestão da Escola, como a reengenharia da Secretaria Acadêmica e a criação dos departamentos de Comunicação e Relações Públicas, Controladoria e Superintendência Administrativa. Com a nova organização, os processos da Escola passaram a ser trabalhados de forma mais sistêmica e coesa.

A nova home page da Escola foi desenhada e implementada no 1º trimestre de 2011, já com sua versão em inglês. O resultado foi bastante positivo, pois com base nos relatórios enviados pela Superintendência de Comunicação e Marketing, o número de acessos ao site da Escola em janeiro de 2011 foi 17% superior ao do mesmo período em 2010 e, ainda, os acessos no mês de abril de 2011 superaram em 41% os do mesmo período no ano anterior. Entretanto ainda trabalhamos para a melhora contínua no que diz respeito à qualidade do conteúdo.

Alguns outros acontecimentos ao longo do ano de 2011 também contribuem para esse momento da Escola. O professor Aloisio Araujo, indicado no final do ano ao prêmio Faz Diferença do jornal O Globo por sua contribuição com as pesquisas sobre educação na primeira infância, foi nomeado Vice-presidente da Society For the Advancement of Economic Theory (SAET). O professor Paulo Klinger foi nomeado Fellow desta mesma instituição.

Outro professor da Escola, Fernando de Holanda Barbosa, foi homenageado com o Prêmio de Ensino e Pesquisa pela Ordem dos Economistas do Brasil.

Tiago Berriel, professor da Escola, realizou ciclo de palestras nos Estados Unidos. Convidado pelo Departamento de Pesquisa das diferentes filiais do Federal Reserve Bank, Tiago Berriel apresentou seus papers nas cidades de Chicago, Dallas e Nova Iorque. Parte do ciclo regular de seminários de tais instituições, o professor da Escola

apresentou aos pesquisadores de Chicago e Dallas, respectivamente em 30 de março e 2 de maio, seu paper “Targeting the poor: a macroeconomic analysis of conditional cash programs”. Em Nova Iorque, onde falou especificamente para os pesquisadores do grupo de macroeconomia, apresentou, em 4 de maio, uma nova versão de seu trabalho “Hedging against the government: A solution to the home asset bias puzzle”.

Alguns alunos da Escola também tiveram bastante destaque em 2011:

- Rafael Azevedo, doutorando da Escola, recebeu o Prêmio ANBIMA de Mercado de Capitais, na categoria Doutorado com sua tese “Ensaio sobre apreçamento e formação de portfólio”, orientada pelos Professores Caio Almeida e Marco Bonomo;
- Marcelo Rodrigues dos Santos, ex-aluno do Programa de Mestrado, recebeu o Prêmio Adriano Romariz Duarte de 2010 pelo artigo “Labor Supply, Criminal Behavior and Income Redistribution”, publicado no Volume 29(2) da Brazilian Review of Econometrics;
- Reinan Ribeiro, aluno da Graduação, recebeu menção honrosa na 18ª International Mathematics Competition for University Students 2011 (IMC), que aconteceu em agosto na cidade de Blagoevgrad, na Bulgária;
- Cristiane Alkmin J. Schmidt, Bruno Henrique Versiani Schröder, Jefferson D. Pereira Berolai, Rafael Martins de Souza, Rodrigo Leandro de Moura, Paulo C. Coimbra e Victor Pina Dias, todos mestres ou doutores pela Escola, lançaram em 2011 uma coleção de livros com questões comentadas sobre Macroeconomia, Microeconomia, Matemática e Estatística pela editora Campus/Elsevier. Os quatro títulos têm como objetivo orientar os estudos de candidatos que participarão das provas para o exame nacional da ANPEC ou concurso público na área financeira.

No levantamento a seguir e nos anexos estão relacionados os principais números da Escola em 2011.

## 5.1 Visitantes

A Escola registrou em 2011 a visita de 59 professores, grande parte em razão das conferências promovidas, e outros para trabalhos de pesquisa conjunta com professores do Departamento e apresentação de Seminários.

- **Alain Hecq (Universidade de Maastricht) - 27/03/2011 a 23/04/2011 e 27/11/2011 a 11/12/2011**  
*Desenvolveu trabalho conjunto de pesquisa sobre “Permanent -Transitory Decompositions Under Present Value Model Restrictions” com o Profº João Victor Issler.*
- **Ali Hortaçsu (Universidade de Chicago) - 06/10/11**  
*Apresentou o trabalho “Advertising and Competition in Privatized Social Security: The Case of Mexico” no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Andre C. Silva (Universidade Nova de Lisboa) - 11/08/2011**  
*Apresentou o trabalho “Incentives to Innovate and the Decision to Go Public or Private” no Seminário de Pesquisas Econômica.*

- **Andre Trindade (Universidade de Northwestern) - 14 a 16/02/2011**  
*Apresentou o trabalho "Variety and Prices in Supermarkets: Can Store Competition Hurt Consumers?" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Angelo Polydoro (Universidade de Rochester) - 27/10/2011**  
*Apresentou o trabalho "On Stochastic Incomplete Information Games with Persistent Private Information" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Anthony Venables (Universidade de Oxford) - 11 a 14/01/2011**  
*Conversou com diversos grupos de técnicos da FGV sobre seus temas de trabalho, que se focam na análise de aspectos econômicos afetos às economias ricas em recursos naturais, como a brasileira - englobando desde o lado macroeconômico até o da política industrial. Participou de visita ao CENPES, da Petrobras; proferiu palestra sobre seus estudos no auditório da FGV e debateu planos de cooperação entre a Universidade de Oxford e a FGV.*
- **Ariel Burstein (Universidade da Califórnia - Los Angeles) - 07 a 09/09/2011**  
*Apresentou trabalho "Understanding Movements in Aggregate and Product-Level Real Exchange Rates" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Aureo de Paula (Universidade da Pensilvânia - UPenn) - 17 a 25/09/11**  
*Apresentou o trabalho "Undocumented Migration with Endogenous Coyote Prices" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Barry Naughton (Universidade da Califórnia - San Diego) - 17 a 18/03/2011**  
*Apresentou o trabalho "Chinese Economic Policy since the Global Financial Crisis: The New State Activism" no evento "China and the World Economy".*
- **Bernardo Guimarães (EESP/FGV) - 26 a 28/05/2011 e 15/09/2011**  
*Apresentou o trabalho "A Model of Equilibrium Institutions" no evento "Advances in Macroeconomics" de 26 a 28/05/11 e apresentou o trabalho "The effect of options on coordination" no Seminário de Pesquisas Econômicas do dia 15/09/11.*
- **Carlos Viana de Carvalho (Federal Reserve Bank of New York) - 06/12/2010 a 06/01/2011 e 26 a 28/5/2011**  
*Trabalhou na pesquisa de tema "State-Dependent Pricing under Infrequent Information: A Unified Framework" em conjunto com o Professor Marco Bonomo e apresentou o trabalho "Are People Aware of the Taylor Rule?" no evento Advances in Macroeconomics.*
- **Delfim Gomes Neto (Universidade do Minho – Portugal) - 01 a 30/09/2011**  
*Trabalhou no desenvolvimento de pesquisas em Comércio Internacional e Macroeconomia.*
- **Diego de Restuccia (Universidade de Toronto) - 03/11/2011**  
*Apresentou o trabalho "The Size Distribution of Farms and International Productivity Differences" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Edward Vytlacil (Universidade de Yale) - 23 a 29/08/11**  
*Apresentou o trabalho "Nonparametric Identification and Estimation of a Binary choice model of loan approval using only approved loans" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Esteban Rossi-Hansberg (Universidade de Princeton) - 29/08 a 04/09/11**  
*Apresentou o trabalho "The Impact of Trade on Organization and Productivity" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Eswar Prasad (Universidade de Cornell) - 17 a 18/03/2011**

Apresentou o trabalho "Sustaining the Chinese Growth Miracle: A Delicate Balancing Act" no evento "China and the World Economy".

- **Fábio Augusto Reis Gomes (Escola de Negócios FUCAPE) - 13/06/2011 a 14/06/2011**  
Desenvolveu trabalho conjunto de pesquisa com o Profº João Victor Issler sobre o tema "testing the Optimality of Aggregate Consumption Decisions: Is there Rule-of-Thumb Behavior?"
- **Fernando Veloso (IBMEC RJ) - 17 a 18/03/2011**  
Apresentou trabalho "China's Growth Miracle: Lessons for Brazil" no evento "China and the World Economy".
- **Frank Hismith Page Jr. (Universidade de Indiana) - 14 a 20/08/11**  
Apresentou o trabalho "Stationary Markov Equilibria in Discounted Stochastic Games" no Seminário de Pesquisas Econômicas.
- **Giovanni Maggi (Universidade de Yale) - 14/12/2010 a 10/01/2011, 16/05 a 26/06/2011 e 08 a 26/08/11**  
Apresentou o trabalho "Optimal Design of Trade Agreements in the Presence of Renegotiation" no Seminário de Pesquisas Econômicas de 19/05/2011; Trabalhou no desenvolvimento de pesquisas em Internacional Trade.
- **Gregory Chow (Universidade de Princeton) - 17 a 18/03/2011**  
Apresentou o trabalho "China as a Leader of the World Economy" no evento "China and the World Economy".
- **Harald Uhlig (Universidade de Chicago) - 13/10/11**  
Apresentou o trabalho "The Dynamics of Sovereign Debt Crises and Bailouts" no Seminário de Pesquisas Econômicas.
- **Jean Mercenier (Universidade Panthéon-Assas) - 23/01/2011 a 05/02/2011**  
Como membro do INCT, visitou a ESCOLA a convite do Professor João Victor Issler. Também apresentou o paper "Routinization-biased technical change, globalization and labor market polarization: Does theory fit the facts?" no Seminário de Pesquisas Econômicas.
- **Jianping Mei (Escola de Negócios de Cheung Kong) - 17 a 18/03/2011**  
Apresentou o trabalho "China's Financial Growth: from Asset Pricing Perspective" no evento "China and the World Economy".
- **Jin Liqun (China Investment Corporation) - 17 a 18/03/2011**  
Apresentou o trabalho "The Future of the Chinese Economy" no evento "China and the World Economy".
- **João Amaro de Matos (Universidade Nova de Lisboa) - 18/04/2011 a 22/06/2011**  
Ministrou aula de Investimentos para a turma do 1º ano e aulas de Finanças Corporativas II para a turma do 2º ano do MFEE.
- **Jonathan Anderson (UBS Investment Research) - 17 a 18/03/2011**  
Apresentou o trabalho "The Sector That Wouldn't Die" no evento "China and the World Economy".
- **José Rodrigues Neto (Universidade Nacional da Austrália) - 20/04/2011**  
Apresentou o trabalho "The Cycles Approach" no Seminário de Pesquisas.
- **Leonardo Bursztyrn (Universidade da Califórnia) - 03/03/2011**  
Apresentou o trabalho "The Schooling Decision: Family Preferences, Intergenerational Conflict, and Moral Hazard in the Brazilian Favelas" no Seminário de Pesquisas Econômicas.

- **Lucas Maestri (Universidade de Yale) - 04 a 10/02/2011**  
*Apresentou o trabalho "Dynamic Contracting under Adverse Selection and Renegotiation" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Luigi Zingales (Universidade de Chicago) - 26 a 28/05/2011**  
*Apresentou o trabalho "A New Capital Regulation For Large Financial Institutions" no evento "Advances in Macroeconomics".*
- **Luis Catão (Fundo Monetário Internacional – FMI) - 28/04/2011**  
*Apresentou o trabalho "World food prices and monetary policy" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Luis Servén (Banco Mundial) - 17 a 18/03/2011**  
*Apresentou o trabalho "The global dimensions of saving in China" no evento "China and the World Economy".*
- **Marcelo Cunha Medeiros (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC) - 24/11/2011**  
*Apresentou o trabalho "Nonparametric IV for nonlinear models" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Marco Malgarini (Business and Consumers Surveys) - 04/04/2011**  
*Apresentou o trabalho "Do Households Anchor their Inflation Expectations? Evidence from a Quantitative Survey on Italian Consumers" no Seminário de Pesquisas Econômica.*
- **Martine Quinzii (Universidade da Califórnia – Davis) - 13/12/2011**  
*Apresentação do trabalho "A Theoretical Foundation for the Stakeholder Corporation" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Michael Magill (Universidade do Sul da Califórnia) - 15/12/2011**
- **Nicholas R. Lardy (The Peterson Institute for International Economics) - 17 a 18/03/2011**  
*Apresentou o trabalho "Is China's Growth Sustainable?" no evento "China and the World Economy".*
- **Nobuhiro Kiyotaki (Universidade de Princeton) - 26 a 28/05/2011**  
*Apresentou o trabalho "Financial Crises, Bank Risk Exposure and Government Financial Policy" no evento "Advances in Macroeconomics".*
- **Oleg Itskhoki (Universidade de Princeton) - 26 a 28/05/2011**  
*Apresentou o trabalho "Price Dynamics for Durable Goods" no evento "Advances in Macroeconomics".*
- **Oleksiy Kryvtsov (Bank of Canada) - 05/12/2011**  
*Apresentação do trabalho "The Dynamics of Consumer Price Distribution and Monetary Non-neutrality" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Pablo Kurlat (Universidade de Stanford) - 28/08/2011 a 01/09/2011**  
*Apresentou trabalho "Deregulating markets for financial information" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Pedro Teles (Universidade Católica Portuguesa) - 08 a 10/11/11**  
*Apresentou o trabalho "Short and Long Interest Rate Target " no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Priscila Maziero (Universidade da Pensilvânia -UPenn) - 26 a 28/05/2011**  
*Apresentou o trabalho "Optimal Insurance of Search Risk" no evento "Advances in Macroeconomics".*

- **Raghuram G. Rajan (Universidade de Chicago) - 17 a 18/03/2011**  
*Apresentou o trabalho "The Global Trade Imbalances, How they Might Develop, and What Role China Might Play" no evento "China and the World Economy".*
- **Renato Gomes (Escola de Economia de Toulouse) - 09/06/2011**  
*Apresentou o trabalho "Price discrimination in many-to-many matching markets" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Robert F. Engle (Prêmio Nobel de Economia de 2003 - Universidade de Nova Iorque) - 31/08/2011**  
*Apresentou seminário especial com o tema "Como evitar a próxima crise financeira?".*
- **Roberto Castello Branco (Diretor de Relações com Investidores da Vale) - 17 a 18/03/2011**  
*Apresentou o trabalho "Chinese economic growth and the demand for metals" no evento "China and the World Economy".*
- **Rodolfo Manuelli (Universidade de Washington - St. Louis -WUSTL) - 01 a 07/06/11**  
*Apresentou o trabalho "Lifetime Labor Supply and Human Capital Investments" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Roland Rathelot (Centro de Pesquisa em Economia e Estatística - CREST) - 16/06/2011**  
*Apresentou o trabalho "Do labor market policies have displacement effects? Evidence from a clustered randomized experiment" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Sérgio Afonso Lago Alves (Banco Central do Brasil) - 17/11/2011**  
*Apresentou o trabalho "Trend Inflation and the Unemployment Volatility Puzzle" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Stéphane Verani (Universidade da Califórnia - Santa Barbara) - 26 a 29/01/2011**  
*Apresentou o trabalho "Aggregate Consequences of Firm-Level Financing Constraints" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Thierry Verdier (Escola de Economia de Paris - PSE) - 09/09/11 e 26/12/2011 a 22/1/2012**  
*Apresentou trabalho "A Model of International Trade in Medical Services" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Till Gross (Universidade da Califórnia - Santa Barbara) - 25 a 29/01/2011**  
*Apresentou do trabalho "Ramsey Taxation and (the Absence of) Tax Competition" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Timo Hiller (Universidade de Bristol) - 04/08/11**  
*Apresentou o trabalho "Alliance Formation and Coercion in Networks" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Tomás Rodríguez Barraquer (Universidade de Stanford) - 01 a 05/02/2011**  
*Apresentou o trabalho "Conspicuous Scholarship: Competitive Unraveling in the Choice of Research Projects" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*
- **Virgiliu Midrigan (Universidade de Nova Iorque) - 26 a 28/05/2011**  
*Apresentou o trabalho "Finance and Misallocation: Evidence from Plant-Level Data" no evento "Advances in Macroeconomics".*

- **Yasheng Huang (Escola de Administração SLOAN do Instituto de Tecnologia de Massachusetts - MIT) - 17 a 18/03/2011**  
*Apresentou o trabalho "What is China Model?" no evento "China and the World Economy".*
- **Zhanar Akhmetova (Universidade de Princeton) - 08 a 12/02/2011**  
*Apresentou o trabalho "Firm Experimentation in New Markets" no Seminário de Pesquisas Econômicas.*

## 5.2 Eventos Promovidos

Em 2011 a Escola promoveu 7 eventos, dentre eles 4 conferências internacionais, todas com convidados renomados e de grande repercussão na mídia. Ainda recebeu 39 professores para seus seminários de pesquisa econômica, a maioria oriunda de departamentos no exterior.

### **China and The World Economy (17 e 18/03/2011)**

Abrindo as comemorações do seu jubileu de ouro, a Escola promoveu em março, em parceria com a Vale, a conferência China and The World Economy. Tal evento foi coordenado pelo professor João Victor Issler em parceria com Roberto Castello Branco, diretor de Relações com Investidores da Vale e ex-professor da Escola. O evento reuniu grandes pesquisadores do tema, como o Ministro da China, Jin Liqun e os professores Raghuram Rajan, da Universidade de Chicago, e Gregory Chow, da Universidade de Princeton.

### **Advances in Macroeconomics (26 a 28/05/2011)**

No final de maio, a, com patrocínio da Bradesco Asset Management, reuniu economistas de todo o mundo para debater os avanços da macroeconomia. Entre os diversos palestrantes que se apresentaram durante os três dias de evento estiveram Luigi Zingales, da Universidade de Chicago, e Nobuhiro Kiyotaki, da Universidade de Princeton. O evento, organizado pelos professores Marco Bonomo e Tiago Berriel, discutiu temas como os efeitos da expansão fiscal em economias centrais e emergentes, eventuais problemas de taxações, custos de bem-estar da inflação, evidência de rigidez de preços e sua implicação sobre os efeitos de política monetária. Entre diversos importantes pesquisadores.

### **Seminário Brasil no Curto e Longo Prazo (15/06/2011)**

Para comemorar os dez anos do Mestrado Profissional da Escola, em junho de 2011, os professores e coordenadores do curso Pedro Cavalcanti e Marco Bonomo organizaram o seminário Brasil no Curto e Longo Prazo. O evento contou com palestras de Edmar Bacha, do IEPE; de Fábio Giambiagi, do BNDES; Márcio Garcia, da PUC Rio e dos professores da Escola Renato Fragelli, Tiago Berriel e do próprio Pedro Cavalcanti. A proposta do encontro foi debater os principais temas econômicos do país tanto de uma perspectiva mais estrutural quanto de um ponto de vista que enfatizasse as dificuldades correntes por que passa o país

### **Palestra com Anthony Venables (janeiro/2011)**



Durante uma visita de Anthony Venables, *BP Professor* no Departamento de Economia da Universidade de Oxford e Diretor do Centro para a Análise das Economias Ricas em Recursos Naturais (Oxcarre), à Fundação Getulio Vargas, em janeiro de 2011, a Escola organizou uma palestra para que ele apresentasse um pouco sobre seu tema de trabalho, que pauta-se pela análise de aspectos econômicos afetos às economias ricas em recursos naturais, como a brasileira. O economista é considerado um dos maiores e mais criativos da Europa, e possui contribuições fundamentais nas áreas de comércio internacional, organização industrial, desenvolvimento e geografia econômica.

#### **Palestra com Robert Engle (31/08/2011)**

No mês de agosto a Escola recebeu o Prêmio Nobel em Economia e Professor da Universidade de Nova York Robert Engle para uma palestra sobre o tema “Como evitar a próxima crise financeira?”. Em sua apresentação, o economista apresentou um modelo desenvolvido por sua equipe do “Volatility Institute”, afiliado à Universidade de Nova York, para medir o risco sistêmico de instituições financeiras.

#### **Early Childhood: The International and Brazilian Experience (27 e 28/10/2011)**

Nos dias 27 e 28 de outubro, sob coordenação do professor Aloisio Araujo, a Escola recebeu ilustres pesquisadores para debater temas ligados à educação infantil, especialmente sua importância nos primeiros anos da infância. Entre os palestrantes estiveram representantes do Ministério e da Secretaria da Educação, economistas, neurocientistas e demais membros do grupo de estudos sobre Educação na Primeira Infância da Academia Brasileira de Ciências, do qual faz parte o Prêmio Nobel de Economia James Heckman, também presente ao evento.

#### **International Workshop on Microeconomics applied to the Energy Industry (15 e 16/12/2011)**

Com apoio da Petrobras, a Escola realizou, nos dias 15 e 16 de dezembro, o evento International Workshop on Microeconomics applied to the Energy Industry, reunindo acadêmicos, agentes de política pública e executivos no debate sobre a questão da unitização dos campos de petróleo e gás natural e leilões. O encontro fez parte de um convênio que temos com a Petrobras para discutir a questão dos campos de petróleo.

### **5.3 Seminários de Pesquisa**

- Stéphane Verani - UC Barbara: **Aggregate Consequences of Firm-Level Financing Constraints** - 27/01/2011
- Till Gross - UC Barbara: **Ramsey Taxation and (the Absence of) Tax Competition** - 28/01/2011
- Tomás Rodríguez Barraquer - Stanford: **Conspicuous Scholarship: Competitive Unraveling in the Choice of Research Projects** - 03/02/2011
- Jean Mercenier - Université Panthéon-Assas – Paris 2: **Routinization-biased technical change, globalization and labor market polarization: Does theory fit the facts?** - 04/02/2011

- Lucas Maestri - Yale: **Dynamic Contracting under Adverse Selection and Renegotiation** - 09/02/2011
- Zhanar Akhmetova - Princeton: **Firm Experimentation in New Markets** - 10/02/2011
- Andre Trindade - Northwestern: **Variety and Prices in Supermarkets: Can Store Competition Hurt Consumers?** - 15/02/2011
- Leonardo Bursztyn - UCL: **The Schooling Decision: Family Preferences, Intergenerational Conflict, and Moral Hazard in the Brazilian Favelas** - 03/03/2011
- Marco Malgarini - University of Tuscia, Viterbo: **Do Households Anchor their Inflation Expectations? Evidence from a Quantitative Survey on Italian Consumers** - 04/04/2011
- José Rodrigues Neto - Australian National University: **The Cycles Approach** - 20/04/2011
- Luis Catão - Fundo Monetário Internacional: **World food prices and monetary policy** - 28/04/2011
- Giovanni Maggi – Yale: **Optimal Design of Trade Agreements in the Presence of Renegotiation** - 19/05/2011
- Rodolfo Manuelli – WUSTL: **Lifetime Labor Supply and Human Capital Investments** - 02/06/2011
- Renato Gomes - The Toulouse School of Economics: **Price discrimination in many-to-many matching markets** - 09/06/2011
- Roland Rathelot - CREST: **Do labor market policies have displacement effects? Evidence from a clustered randomized experiment** -16/06/2011
- Marco Antonio Bonomo - EPGE/FGV: **Estimating Strategic Complementarity in a State-Dependent Pricing Model** - 30/06/11
- Timo Hiller - Bristol University: **Alliance Formation and Coercion in Networks** - 04/08/11
- André C. Silva - Univ. Nova de Lisboa: **Incentives to Innovate and the Decision to Go Public or Private** - 11/08/11
- Frank H. Page (Indiana U.): **Stationary Markov Equilibria in Discounted Stochastic Games** - 18/08/11
- Edward Vytlacil (Yale Univ.): **Nonparametric Identification and Estimation of a Binary choice model of loan approval using only approved loans** - 25/08/11
- **Deregulating markets for financial information** - Pablo Kurlat (Stanford University) - 30/08/11
- Robert Engle - 2003 Nobel Prize in Economics(New York University): **How to avoid the next financial crisis** - 31/08/11
- Esteban Rossi-Hansberg (Princeton University): **The Impact of Trade on Organization and Productivity** - 01/09/11
- Ariel Burstein (UCLA): **Understanding Movements in Aggregate and Product-Level Real Exchange Rates** - 08/09/11
- Thierry Verdier (Paris School of Economics -PSE): **A Model of International Trade in Medical Services** - 09/09/11
- Bernardo Guimarães (EESP/FGV) : **The effect of options on coordination** - 15/09/11
- Aureo de Paula (University of Pennsylvania -UPenn): **Undocumented Migration with Endogenous Coyote Prices** - 22/09/11
- Ali Hortaçsu (Chicago Univ.): **Advertising and Competition in Privatized Social Security: The Case of Mexico** - 06/10/11
- Harald Uhlig (University of Chicago): **The Dynamics of Sovereign Debt Crises and Bailouts** - 13/10/11
- Angelo Polydoro (IBRE): **On Stochastic Incomplete Information Games with Persistent Private Information** - 27/10/11

- Diego Restuccia (University of Toronto): **The Size Distribution of Farms and International Productivity Differences** - 03/11/11
- Pedro Teles - Univ. Católica de Portugal (UCP PT): **Short and Long Interest Rate Targets** - 09/11/11
- Sérgio Afonso Lago Alves (Banco Central do Brasil): **Trend Inflation and the Unemployment Volatility Puzzle** - 17/11/11
- Marcelo Cunha Medeiros (PUC/RJ): **Nonparametric IV for nonlinear models** - 24/11/11
- João Victor Issler (EPGE/FGV): **On the Welfare Costs of Business Cycles in the 20th Century** - 01/12/11
- Oleksiy Kryvtsov (Bank of Canada): **The Dynamics of Consumer Price Distribution and Monetary Non-neutrality** - 05/12/11
- Martine Quinzii (Univ. of California, Davis-UC Davis): **A Theoretical Foundation for the Stakeholder Corporation** - 13/12/11
- Michael Magill (U. Southern California) : **Anchoring Expectations of Inflation** - 15/12/11

## 5.4 Eventos Coorganizados

### 5ª edição do Encontro Luso-Brasileiro de Finanças

Sob coordenação dos professores Marco Bonomo (FGV), João Amaro de Matos (Nova de Lisboa) e Walter Novaes (PUC Rio), o evento reuniu a comunidade acadêmica em Natal dos dias 25 a 27 de março para um network informal de pesquisadores de finanças do Brasil e de Portugal, também aberto a outros pesquisadores interessados em interagir com estas duas comunidades de finanças. Também participaram do encontro os professores Caio Almeida e João Victor Issler.

### Lançamento de pesquisa da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico

Em uma parceria com a FGV Projetos, a Escola sediou, em outubro, o lançamento da pesquisa “OECD Economic Survey of Brazil: its findings and methodology” na sede da FGV no Rio de Janeiro. O estudo apresenta uma síntese econômica, publicada a cada um ano e meio, que identifica os principais desafios econômicos enfrentados pelo país em questão, recomendações e análises de políticas econômicas. O Diretor Rubens Penha Cysne coordenou o evento que contou com as participações de Annabelle Mourougane e Jens Arnold, ambos economistas da OCDE, Paulo Gala, Professor da EESP/FGV; Vagner Ardeo, Vice-Diretor do IBRE e Fernando Blumenschein, da FGV Projetos.

### V Encontro de Políticas Públicas e Crescimento Econômico CAEN-EPGE

A Escola promoveu, em parceria com a Universidade Federal do Ceará, o V Encontro CAEN - EPGE de Políticas Públicas e Crescimento Econômico. O evento aconteceu em setembro, em Fortaleza, com o objetivo de mobilizar a comunidade acadêmica em torno de questões relevantes nas áreas de Crescimento Econômico e Políticas Públicas.

## 5.5 Colocação de Alunos de Doutorado no Exterior

Cerca de metade dos alunos que completam o mestrado da Escola prosseguem seus estudos em programas de doutorado. A outra metade ingressa no mercado de trabalho, na maioria dos casos por intermédio do setor de Colocação Profissional da Escola.

Dos que optam pelo doutorado, 40% o fazem na própria Escola e os 60% restantes no exterior. Nos últimos cinco anos, tivemos cerca de trinta alunos aceitos em grandes universidades estrangeiras - Chicago, Cambridge, Princeton, MIT, Yale, Pennsylvania, London School, Stanford University, entre outras -, todos com bolsa de estudos. Entre os alunos que optam pelo Programa de Doutorado da própria Escola, também há a opção de Doutorado Sanduíche.

Para atingir este objetivo, muito contribuíram as cartas de recomendação escritas pelos professores da Escola e o empenho pessoal deles junto a professores estrangeiros, além do excelente desempenho dos alunos no exame GRE. Em 2011 a Escola teve os seguintes alunos aceitos em universidades no exterior para continuidade de seus estudos acadêmicos no curso de doutorado:

### 5.5.1 Doutorado no exterior

Aluno	Universidade	Cidade - País
<b>Cynthia Konichi Paulo</b>	Wharton School of the University of Pennsylvania	Pennsylvania - EUA
<b>Marcelo Paranaguá de V. Teixeira</b>	University of Maryland at College Park, UMD	Maryland - EUA

### 5.5.2 Doutorado Sanduíche

Aluno	Universidade	Cidade - País	Ano
<b>Vivian Malta Nunes</b>	Columbia University	Nova York - EUA	dez/10 a nov/11
<b>Rafael Mourão dos Santos Rodrigues</b>	Columbia University	Nova York - EUA	set/10 a ago/11
<b>Jefferson Donizeti Pereira Bertolai</b>	University of Illinois at Urbana-Champaign	Urbana - EUA	mar/11 a ago/11

## 5.6 Intercâmbio de Alunos da Graduação

No ano de 2011 o curso de Graduação da Escola teve sete de seus alunos inseridos em programas de intercâmbio acadêmico de reciprocidade nas seguintes instituições de ensino no exterior: Universidad Pompeu Fabra (Espanha), SciencesPo (França), Nova School of Business and Economics (Portugal), ESCP Europe (França) e Università Commerciale Luigi Bocconi (Itália).

Aluno	Universidade	País	Ano
<b>Letícia Faria de Carvalho Nunes</b>	Nova School of Business and Economics	Portugal	2011
<b>João Vicente de Macedo S. Correa Nunes</b>	ESCP Europe	França	2011
<b>Fernando Ferreira da Luz Barbosa</b>	ESCP Europe	França	2011
<b>Carla Cristina Cammarota Caetano</b>	Nova School of Business and Economics	Portugal	2011
<b>Bianca Ravani Cecato</b>	Università Commerciale Luigi Bocconi	Itália	2011
<b>Angélica Freire de Oliveira Brum</b>	Universidad Pompeu Fabra	Espanha	2011
<b>Luiza Antunes dos Santos Casemiro</b>	SciencesPo	França	2011

## 5.7 Estágios de Alunos da Graduação

Os alunos da Escola sempre são muito bem aceitos pelo mercado e, apesar de só poderem iniciar seus estágios a partir do 5º período, têm se saído muito bem nas seleções de grandes empresas.

A seguir uma relação de todos os empregadores de nossos estudantes no ano de 2011: Accenture, ANAC, Banco BBM, Banco BTG Pactual, Banco CR2, Banco Itaú BBA - S.A., BNDES, Brechbuhler Consultoria, CHL Desenvolvimento Imobiliário, Cimo Capital, Construtora Andrade Gutierrez S/A, Cortex Intelligence, Direito Rio, Fecomércio, Fundação Atlântico de Seguridade Social, Fundação Atlântico de Seguridade Social, IBM, IBRE/FGV, Kyros Investimentos, Lorinvest Gestão de Recursos, MDCPar, Michelin, Oi, Ondina Participações Ltda, Opus Gestão de Recursos Ltda, Órama Gestão de Investimentos, Petrobras, PSR Soluções e Consultoria em Energia Ltda, Quantum, Shell, SPX Capital, Technip Brasil S/A, Technos, Vale.

## **6. Apresentação do Relatório de Autoavaliação**

A Comissão Própria de Autoavaliação apresenta o trabalho desenvolvido no ano letivo de 2011, sob a forma de relatório. O documento se propõe a apresentar o processo de trabalho desenvolvido, destacando, entre outros elementos, a metodologia, os instrumentos utilizados na operacionalização da proposta de autoavaliação, as formas de análise e de tratamento dos dados, de acordo com a missão e os objetivos da Instituição.

Neste relatório, são destacadas as ações realizadas e os resultados alcançados relativos às dez dimensões contidas na Lei que institui o SINAES (Lei nº 10.861), a forma de tratamento destes resultados, a identificação dos desafios a serem ultrapassados e como estes resultados são incorporados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa da Escola.

## **7. Análises Dos Resultados Por Dimensão**

### **7.1 Dimensão 1: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

#### **Potencialidades**

- Finalidades, objetivos e princípios da Instituição bem definidos e explicitados em documentos oficiais: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e Projeto Pedagógico Institucional – PPI.
- Corpo docente e corpo técnico conhecem a missão e os objetivos da IES.
- Práticas pedagógicas permitem o alcance dos objetivos institucionais, além de ampliar a finalidade dos cursos em relação à formação dos profissionais com atuação adequada no atendimento à comunidade, produção e transmissão de conhecimentos.
- A Escola passou a figurar no Ranking Internacional de Departamentos de Economia da Universidade de Tilburg como a melhor escola de Economia da América Latina;
- O curso de graduação teve a maior pontuação do Índice Geral de Cursos (IGC) dentre 1798 Instituições de Educação Superior (IES), somando 489 pontos em uma escala até 500.
- Na pós-graduação, a Escola também teve seus programas de Doutorado e Mestrado classificados, separadamente, com a nota máxima da Capes (sete).

#### **Fragilidades**

- As atividades de extensão não estão articuladas entre o PDI, PPI e PPC;

- Participação dos órgãos colegiados na discussão dos resultados produzidos pelas avaliações da CPA precisa ser intensificada.

### **Ações planejadas e/ou realizadas**

- Elaboração de um novo PDI, PPI e PPC utilizando-se de várias reuniões, consultas, análises do NDE e de outros setores da Instituição;
- Ampliar a articulação ensino, pesquisa e extensão;
- Reuniões do colegiado, Núcleo Docente Estruturante e representantes de turma para discussão e constante revisão do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, visando o planejamento estratégico anual,
- Intensificar a participação dos professores dos cursos nas discussões pedagógicas;
- Incentivar a efetiva participação discente no âmbito dos Colegiados de Cursos;

### **7.2 Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.**

#### **Potencialidades**

- Vários professores são Bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq;
- A Escola faz parte do Programa Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia (INCT) sendo a sede do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Educação, Desenvolvimento e Inserção Social de Educação, Desenvolvimento e Inserção Social. Este programa é conduzido pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT), por meio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e diversas fundações de amparo à pesquisa estaduais, como a FAPESP, FAPEMIG e FAPERJ.;
- A Escola foi contemplada com fomento do Programa de Excelência Acadêmica - PROEX/CAPES;
- A Escola passou a figurar no Ranking Internacional de Departamentos de Economia da Universidade de Tilburg como a melhor escola de Economia da América Latina;
- Na pós-graduação, também teve seus programas de Doutorado e Mestrados classificados, separadamente, com a nota máxima da Capes (sete).
- Intenso intercâmbio de idéias e pesquisas através dos Seminários de Pesquisa, a maior parte deles proferida por professores de renomadas instituições de pesquisas do exterior;
- Institucionalização do Projeto SIFE e do Projeto Microcrédito

## **Fragilidades**

- Apesar de haver a Iniciação Científica já implantada na Instituição, a CPA acredita que poderia haver um aumento na oferta de bolsas PIBIC, do CNPq;
- Pouca participação dos discentes em programas de monitoria.
- Alocação de espaço físico para atender as atividades de extensão;
- Carga Horária das Atividades Acadêmicas Complementares muito excessivas;
- Pouca articulação na divulgação conjunta entre ensino, pesquisa e extensão;
- Pouco estímulo aos discentes para participação nas atividades de extensão;
- Poucos eventos interdisciplinares

## **Ações planejadas e/ou realizadas**

- Revisão/avaliação do PDI e PPI como documento norteador dos PPCs e integrado ao PDI;
- Expandir a realização de eventos interdisciplinares;
- Elaboração, execução e divulgação dos projetos de extensão, permitindo atendimento à comunidade e o treinamento dos acadêmicos para o desenvolvimento dessas ações;
- Crescimento perceptível de estudantes que se envolvem e participam das atividades de extensão;
- Melhorar a divulgação das atividades de extensão, em especial para os estudantes (objetivos e importância para a formação);
- Incentivo à divulgação das ações extensionistas;
- Incentivo à participação em programas de Iniciação Científica, através de bolsas institucionais;
- Necessidade de uma maior utilização de práticas inovadoras para o ensino;
- Estabelecer e divulgar as políticas institucionais para o desenvolvimento da Extensão;
- Estabelecer indicadores de desempenho das atividades relacionadas à Extensão, para acompanhamento e avaliação (cursos, eventos, programas, projetos); e
- Estimular a ampliação das atividades de extensão.

## **7.3 Dimensão 3: a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**

### **Potencialidades**



- Atendimento especial e diferenciado para estudantes em situação econômica desfavorecida ou com necessidades especiais;
- Inserção do componente curricular LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais, na matriz curricular do curso, como elemento optativo;
- O importante desempenho do setor de Estágio e Colocação Profissional, com profissionais qualificados, competentes e dedicados;
- A Escola possui um importante programa de bolsas a alunos de graduação e pós-graduação, que consta de regulamento próprio, realizado através de concessão de descontos nas mensalidades dos cursos, visando atender ao compromisso social da IES, contribuindo para o desenvolvimento econômico local e regional;
- Em conformidade com os Decretos nºs 5.296/2004 e 5.626/2005, que estabelecem normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, a Escola trabalha com a Política de Educação Inclusiva, seguindo a filosofia de inclusão e manutenção da igualdade de acesso de todos os cidadãos brasileiros à educação, particularmente àqueles portadores de necessidades especiais. A Escola encontra-se preparada para atender a este público específico, seja pela criação de infraestrutura física e mobiliária, seja pela disponibilidade de prestação de serviços e meios de comunicação e informação aos alunos.

### **Fragilidades**

- Poucas ações voltadas para a defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- Pouca integração entre comunidades interna e externa;

### **Ações planejadas e/ou realizadas**

- Implantação e implementação das políticas de inclusão social, desenvolvimento econômico e social, da defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- Intensificar a formação humanística nos projetos pedagógicos dos cursos;
- Potencializar a inserção discente em órgãos e empresas que atuem na solução de problemas sociais relacionados às diferentes áreas de formação e atuação dos futuros profissionais;
- Ampliar a integração entre comunidade interna e externa;
- Desenvolver projetos que coloquem o discente em contato com a realidade social da região;

- Promover seminários e oficinas que demonstrem a evolução de discentes e docentes na compreensão dos problemas sociais relativos às diferentes áreas de conhecimento, bem como elaborar propostas e projetos de interferência nessa realidade;
- Desenvolvimento de programas e ações que ampliem a transferência de conhecimentos e a importância social das ações universitárias, com impacto das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento regional.
- Estudos para ampliação de bolsas/estímulos para acesso de estudantes carentes;
- Estabelecimento de mecanismos para identificação de indicadores de qualidade das atividades cultural, artística.
- Reforçar as ações acadêmicas, pedagógicas e organizacionais, nas questões de inclusão e responsabilidade sociais;
- Ampliar estas ações por meio de parcerias com instituições que visam tratar do tema, tanto no âmbito acadêmico, quanto operacional; e
- Discutir de forma crítica Responsabilidade Social, envolvendo Governo e Sociedade Civil.
- Desenvolvimento de programas de assistência à sociedade e de projetos de extensão a entidades filantrópicas, sem fins lucrativos;
- Desenvolvimento de projetos que atendem as demandas sociais e regionais;

#### **7.4 Dimensão 4: a comunicação com a sociedade**

##### **Potencialidades**

- Departamento de Comunicação e Marketing da Fundação Getúlio Vargas-FGV bem estabelecido
- Criação do Setor de Comunicação da Própria Escola;
- Ótimo conceito junto aos meios de comunicação;
- Estrutura organizada para oferecer e facilitar informações para os acadêmicos, de forma on-line;
- Disponibilização das informações institucionais no Portal da Escola;
- Utilização de *mailing list* para divulgação de eventos, cursos, palestras.

##### **Fragilidades**

- Inexistência de uma política de comunicação consolidada;
- Ouvidoria com pouca visibilidade.

## **Ações planejadas e/ou realizadas**

- Divulgar, através de diferentes meios de comunicação, as ações e práticas da Escola
- Promover melhoria na estrutura e interatividade do site;
- Implantar um Boletim Notícia como meio de comunicação oficial da Instituição, demonstrando efetivamente as ações institucionais;
- Implementar uma política de comunicação;
- Melhor divulgação das outras atividades/serviços oferecida pela IES.

## **7.5 Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho**

### **Potencialidades**

- Possibilidade de realização de cursos de pós-graduação na FGV e dos Cursos do CADEMP com bolsa integral estimula a qualificação e a atualização do corpo técnico-administrativo;
- Número de pessoal docente e técnico-administrativo suficiente para responder aos objetivos e funções da instituição;
- O plano de carreira para os docentes e para os funcionários técnico-administrativos está descrito pela mantenedora;
- Corpo docente e técnico administrativo com alta qualificação;
- Serviço Médico e Serviço de Assistência Social, para alunos, funcionários e professores da instituição;
- A experiência profissional, a formação didático-pedagógica dos docentes e a formação e experiência do pessoal técnico-administrativo permitem desenvolver com qualidade a missão institucional;
- Realização do Planejamento Pedagógico semestralmente para a atualização das questões pedagógicas, em especial, relacionadas ao processo ensino/aprendizagem e avaliação;
- Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do quadro técnico-administrativo;
- Na autoavaliação da Escola, os funcionários demonstram comprometimento com a organização em quesitos como pontualidade, assiduidade e motivação para o trabalho;
- Existência do Núcleo de Apoio Pedagógico com profissionais qualificados, competentes e dedicados na orientação pedagógica e psicológica de toda a comunidade da IES;
- Políticas já implantadas para participação docente em eventos nacionais e internacionais;
- Satisfação do corpo docente com o acompanhamento psicopedagógico oferecido pela Escola;
- Existência da Associação de Funcionários, com programas de integração social, cultural e esportiva;

- Existência da FGV-PREVI, fundo de pensão fechado de caráter voluntário, destinado a complementar a aposentadoria paga pelo INSS.

### **Fragilidades**

- Ausência de mecanismos para conhecimento do grau de satisfação dos funcionários, que envolvam condições de trabalho, recursos institucionais, fomento e incentivos à qualificação e capacitação etc.
- Pouco incentivo à capacitação em pós-graduação lato e stricto sensu dos funcionários técnico-administrativos;

### **Ações planejadas e/ou realizadas**

- Criar mecanismos para conhecimento do grau de satisfação dos funcionários (docentes e técnico-administrativos), fator que compromete o desempenho; desenvolvimento de trabalhos envolvendo psicologia institucional visando à melhoria das relações interpessoais;
- Melhorar sistemas de avaliação de Pessoal;
- Valorização do capital humano;
- Ampliar ações para a formação continuada de docentes e técnicos;
- Elaboração de sistema de avaliação de desempenho docente;
- Incentivo a participação em cursos de atualização;
- Estudo da viabilidade de incentivo aos funcionários com desempenho destacado.
- Desenvolver mecanismos de acompanhamento e avaliação das funções executadas pelos técnicos administrativos;
- Implementar política de formação e atualização pedagógica para a atuação na docência;
- Elaboração de sistema de avaliação de desempenho técnico-administrativo compatível com as funções;

## **7.6 Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios**

### **Potencialidades**

- Órgãos colegiados dos cursos funcionam com autonomia, com participação de todos os segmentos e com direito a posicionamentos;
- Critérios claros de composição dos órgãos colegiados superiores;

- Conselhos Superiores com a participação de todos os segmentos da comunidade universitária;
- Administração participativa e por colegiados;
- Interesse da Instituição que o caráter democrático prevaleça em todas as instâncias;
- A Escola possuiu sua independência acadêmica com relação à mantenedora;
- Após a aprovação do orçamento da IES, toda a execução é realizada de forma autônoma pela Mantida;

### **Fragilidades**

- Desconhecimento, por parte da comunidade universitária, do Regimento Geral, e dos diversos documentos institucionais (resoluções, portarias, entre outros), dificultando andamento dos processos.

### **Ações planejadas e/ou realizadas**

- Maior integração entre os gestores acadêmicos e gestores administrativos;
- Regimento Geral sendo reestruturado, com modificações que visam atender a demanda da instituição para os próximos anos;
- Desenvolver rotinas sistemáticas de informações, para facilitar gestão acadêmica e administrativa;
- Divulgação dos documentos e normas;
- Política de comunicação clara em todos os setores da Instituição, principalmente para quem desenvolve a ação;

## **7.7 Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

### **Potencialidades**

- Construção de novos espaços físicos para atender as demandas;
- Melhorias constantes nas condições de infraestrutura, instalações;
- Boas condições de instalações físicas administrativas;
- Biblioteca com horário e funcionamento compatíveis com os horários e turnos dos cursos oferecidos;
- Espaço físico e instalações adequadas às demandas e ao acervo da biblioteca;
- Portal Capes de periódicos disponível a todo o corpo docente e discente;
- Boas condições físicas do local destinado à realização das atividades docentes (estudo, atendimento ao aluno, orientação);
- Adequação da infra-estrutura para portadores de necessidades especiais;

- Política clara e definida acerca da aquisição de livros e periódicos para o funcionamento da Biblioteca;
- O setor núcleo de computação da escola com alta qualidade profissional e competência fornece suporte as demandas em tecnologia.

#### **Fragilidades**

- Atualização da infraestrutura de internet;

#### **Ações planejadas e/ou realizadas**

- avaliações sistemáticas do Planejamento Institucional quanto ao atendimento das necessidades de ampliação física para melhoria na infra-estrutura física;
- Ampliação da infra-estrutura para docentes e alunos de graduação e pós- graduação;
- Estabelecimento de política para conservação e atualização de equipamentos para reposição de materiais para os laboratórios;
- Otimização dos espaços acadêmicos e administrativos;

### **7.8 Dimensão 8: planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional**

#### **Potencialidades**

- Procedimentos de autoavaliação contemplados no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs);
- Ações de avaliação institucional existentes na Instituição há muitos anos;
- Trabalho sério e colaborativo dos membros da CPA;
- Apoio logístico e financeiro da IES para a realização de mais um processo de avaliação institucional;
- A sistemática de ações de sensibilização alcançou um número bastante satisfatório de respondentes (comparado aos anos anteriores);

#### **Fragilidades**

- Implementação de sistema de planejamento institucional em diversos níveis;
- Incremento do debate institucional das análises feitas pela CPA;

#### **Ações planejadas e/ou realizadas**

- Elaboração e aprovação do novo PDI como documento de gestão e planejamento institucional;
- Integração dos resultados de autoavaliação das diversas atividades da Instituição ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Sensibilização sistemática dos agentes envolvidos no processo de avaliação da Escola;

## **7.9 Dimensão 9: políticas de atendimento a estudantes e egressos**

### **Potencialidades**

- Direitos e deveres dos estudantes regulamentados e explicitados em documentos oficiais da Instituição (Regimento Geral e Resoluções);
- Políticas para a participação de estudantes nos colegiados;
- Política de bolsas de Iniciação Científica;
- Política de estágios curriculares não obrigatórios na própria Instituição
- Política para Monitoria acadêmica;
- A instituição oferece atendimento ambulatorial através do Posto de Enfermagem, disponível a toda a comunidade universitária;
- Ações conjuntas para recepção de ingressantes (calouros), para integração acadêmica, conhecimento da Instituição e de aspectos do curso (corpo docente, projeto pedagógico);
- Representatividade do corpo discente em todos os conselhos da Instituição;
- Reuniões com os representantes de Turma e a Direção Acadêmica;
- Existência do Núcleo de Apoio Pedagógico, que oferece suporte psicopedagógico para os alunos, objetivando a autonomia e o desenvolvimento das competências necessárias para uma formação profissional integral;

### **Fragilidades**

- Pouca procura dos alunos de graduação pelas atividades de monitoria;
- Pouca utilização dos mecanismos formais para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida.
- Programa de acompanhamento ao egresso pouco estruturado;
- Pouco incentivo à participação de discentes da graduação em congressos e na divulgação de trabalhos;

### **Ações planejadas e/ou realizadas**

- Promoção de eventos anuais nos quais egressos participem de atividades ou como ouvintes;
- Melhorias no Portal da Escola referente a informações para os Egressos;
- Análises sistemáticas dos resultados de pesquisas;
- Acompanhamento dos Egressos pelos gestores acadêmicos e administrativos, bem como o estabelecimento de oportunidades para formação continuada;
- Eventos que aproximem os egressos aos estudantes do curso (experiências importantes no processo de motivação e formação do profissional);
- Intensificar o envolvimento dos alunos nos projetos de iniciação científica, de monitoria e de extensão.
- Intensificar o incentivo à participação de discentes da graduação em congressos e na divulgação de trabalhos;
- Discussões nas instâncias competentes do Programa de Acompanhamento do Egresso, visando sua ampliação e fortalecimento na Instituição.

#### **7.10 Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

##### **Potencialidades**

- A sustentabilidade financeira está coerente com os seus propósitos de ensino, pesquisa e extensão;
- Posposta Orçamentária aprovada pela Mantenedora mantém os cursos em alto nível;
- Existência do setor de controladoria da Escola;

##### **Fragilidades**

- Relatórios gerenciais financeiros não unificados ao acadêmico;
- Relatórios gerenciais financeiros em diferentes plataformas;

##### **Ações planejadas e/ou realizadas**

- Consolidar relatórios gerenciais dos vários aspectos financeiros da Escola em tempo real e na mesma plataforma administrativa que a plataforma acadêmica;

#### **8. Incorporação dos Resultados Obtidos no Planejamento da Gestão Acadêmico-Administrativa**



Todas as análises e levantamentos produzidos pela CPA foram debatidos em todas as instâncias administrativas da Escola. Em varias ocasiões, a Direção geral da Escola convidou o presidente da CPA para análises dos resultados e debates juntos aos outros setores da Instituição. Dessas análises, foi elaborada uma proposta de melhoria que no momento, serve de base para o Plano de Melhorias e Metas Institucionais para o PDI.

## **9. Considerações Finais**

Pode-se considerar bastante esclarecedor o processo de autoavaliação institucional do ano de 2011. Devido ao crescimento no número de participantes na pesquisa, foi possível traçar um perfil institucional que corresponde fielmente à atual realidade.

Em consonância com o que se pode observar nos relatórios anteriores e pela análise dos dados atuais, percebe-se um compromisso muito grande da Escola em continuar crescendo de maneira sustentável, oferecendo um ensino de qualidade, com ênfase na aprendizagem, no conhecimento, na pesquisa, pós-graduação e extensão, preparando cidadãos com formação humanística, ética e responsabilidades profissionais e sociais, a fim de possibilitar sua participação crítica e efetiva na construção da cultura e da sociedade brasileira. Essa afirmação encontra respaldo, principalmente, quando se percebe a opinião que a comunidade externa tem a respeito do egresso da IES e sua atuação no mercado de trabalho

Internamente, a instituição tem demonstrado preocupação em pautar as suas atividades de forma a sanar certas fragilidades e investir cada vez mais em seus pontos fortes. Provavelmente, esse fato se deve ao trabalho de conscientização que a CPA vem desenvolvendo nos últimos anos junto à comunidade acadêmica.

Como parte das ações de divulgação do trabalho dessa comissão, será realizado um seminário para a exposição dos resultados para a comunidade acadêmica. Com o seminário, pretende-se também ratificar a grande importância da avaliação institucional, como processo contínuo de autocrítica e aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, através de um acompanhamento sistemático do resultado das ações planejadas e desenvolvidas dentro da Instituição.

## **10. Anexos**

- Anexo 1 – Pesquisa e Estudos
- Anexo 2 – Produção Intelectual de Professores, Pesquisadores e Técnicos
- Anexo 3 – Dissertações de Mestres e Teses de Doutores Aprovadas
- Anexo 4 – Congressos, Conferências e Seminários

**ANEXO 1**  
**PESQUISAS E ESTUDOS**

**Concluídos**

***Adverse Selection and Risk Aversion in Capital Markets***

Journal of Political Economy, 2011

Autor(es): Carlos Eugenio E. L. da Costa e Luis Henrique Braido

***An Ordering of Measures of the Welfare Cost of Inflation in Economies with Interest-Bearing Deposits***

Macroeconomic Dynamics, 2011.

Autor(es): Rubens Penha Cysne; David Daniel Turchick Rubin

***Annals Issue on Forecasting: Guest Editors' Introduction***

Journal of Econometrics, vol. 164, pp. 1-3, 2011.

Autor(es): João Victor Issler; Oliver Linton; Allan Timmermann

***Counterfeiting as private money in mechanism design***

Journal of Money, Credit and Banking, vol. a sair, pp. 1-20, 2011.

Autor(es): Ricardo Cavalcanti

***Do Interest Rate Options Contain Information About Excess Returns?***

Journal of Econometrics, vol. 164, pp. 35-44, 2011.

Autor(es): Caio Almeida; Jeremy Graveline; Scott Joslin

***Endogenous debt constraints in collateralized economies with default penalties***

Journal of Mathematical Economics, 2011.

Autor(es): V. Filipe Martins-da-Rocha; Yiannis Vailakis

***Ergodic Markov Equilibrium with Incomplete Markets and Short Sales***

Theoretical Economics, 2011.

Autor(es): Luis H.B. Braido

***Gains from Trade and Measured Total Factor Productivity***

Review of Economic Dynamics, vol. 14, pp. 496-510, 2011.

Autor(es): Pedro Cavalcanti Ferreira; ALBERTO TREJOS

***Games with Discontinuous Payoffs: a Strengthening of Reny's Existence Theorem***

Econometrica, vol. 79, pp. 1643-1664, 2011.

Paulo Klinger Monteiro; Rabee Tourky; Andrew McLennan

***Gender Bias in Intrahousehold Allocation: Evidence From an Unintentional Experiment***

Review of Economics and Statistics, 2011.

Autor(es): Luis H.B. Braido; Pedro Olinto; Helena Perrone

***General equilibrium, wariness and efficient bubbles***

Journal of Economic Theory, vol. 1, pp. 1-1, 2011.

Autor(es): Aloisio Araujo; Rodrigo Novinsky; Mario Rui Páscoa

***Generalized Disappointment Aversion, Long-run Volatility Risk, and Asset Prices***

Review of Financial Studies, vol. 24, pp. 82-122, 2011.

Autor(es): Marco Bonomo; René Garcia; Nour Meddah; Romeo Tedongap

***Harsh default penalties lead to Ponzi schemes: A counterexample***

Games and Economic Behavior, 2011.

Autor(es): V. Filipe Martins-da-Rocha; Yiannis Vailakis

***Impactos Macroeconômicos da Cobrança pelo Uso da Infraestrutura no Brasil***

Pesquisa e Planejamento Econômico, vol. 41, pp. 183-211, 2011. (url)

Autor(es): Pedro Cavalcanti Ferreira; Ricardo Antonio de Castro Pereira

***Long-lived Collateralized Assets and Bubbles***

Journal of Mathematical Economics, 2011.

Autor(es): Aloisio Araujo; Mario Rui Páscoa; Juan Pablo Torres Martinez

***Model selection, estimation and forecasting in VAR models with short-run and long-run restrictions***

Journal of Econometrics, vol. 164, pp. 116-129, 2011.

Autor(es): George Athanasopoulos; Osmani Teixeira de Carvalho Guillén; João Victor Issler; FARSHID VAHID

***Pricing rules and Arrow Debreu ambiguous valuation***

Economic Theory, 2011.

Autor(es): Aloisio Araujo; Alain Chateauneuf; José Heleno Faro

***Regulating Collateral-Requirements when Markets Are Incomplete***

Journal of Economic Theory, 2011.

Autor(es): Aloisio Araujo; Felix Kubler; Susan Schommer

***Should Educational Policies be Regressive?***

Journal of Public Economic Theory, 2011.

Autor(es): Humberto Moreira; Daniel Gottlieb

***Skill Dispersion and Trade Flows***

The American Economic Review, 2011.

Autor(es): Germán Pupato; Matilde Bombardini; Giovanni Gallipoli

***Term Structure Movements Implicit in Asian Option Prices***

Quantitative Finance, 2011.

Autor(es): Caio Almeida; José Valentim Machado Vicente

***The Impact of Aids on Income and Human Capital***

Economic Inquiry, vol. 49, pp. 1104-1116, 2011.

Autor(es): Pedro Cavalcanti Ferreira; PESSÔA, SAMUEL; DOS SANTOS, MARCELO RODRIGUES

***The n-dimensional Bailey Divisia measure as a general-equilibrium measure of the welfare costs of inflation***

Economics Letters, vol. 113, pp. 99-102, 2011. (url)

Autor(es): Rubens Penha Cysne

**Quantidade Total: 23**

***Em andamento***

***On Ponzi schemes in infinite horizon collateralized economies with default penalties***

Victor Filipe Martins-da-Rocha, Y. Vailakis

***Constructing coincident and leading indices of economic activity for the brazilian economy***

João Victor Issler, Hilton Hostalacio Notini, Claudia Fontoura Rodrigues

***Non-emptiness of the alpha-core***

Victor Filipe Martins-da-Rocha, Nicholas C. Yannelis

***A Stochastic discount factor approach to asset pricing using panel data asymptotics***

Fabio Araujo, João Victor Issler

***A note on convergence of Peck-Shell and Green-Lin mechanisms in the Diamond-Dybvig model***

Ricardo Cavalcanti, Jeferson Bertolai, Paulo Klinger Monteiro

***Enriching Information to Prevent Bank Runs***

Ricardo Cavalcanti, Paulo Klinger Monteiro

***On The Evolution of TFP in Latin America (revised)***

Pedro Cavalcanti Ferreira, Samuel de Abreu Pessôa, Fernando A. Veloso

***Structural Transformation and Productivity in Latin America***

Leonardo Fonseca da Silva, Pedro Cavalcanti Ferreira

***Sacrifice and Efficiency of the Income Tax Schedule***

Carlos E. da Costa, Thiago N. Pereira

***Targeting the Poor: A Macroeconomic Analysis of Cash Transfer Programs***

Tiago C. Berriel, Eduardo Zilberman

**Quantidade Total: 10**

**ANEXO 2**  
**PRODUÇÃO INTELECTUAL DE PROFESSORES,**  
**PESQUISADORES E TÉCNICOS**

**1. Livros Editados em 2011 por outra(s) Editora(s) que não a da FGV, indicando: Autor, Título do Livro, Cidade e Estado da Editora, Nome da Editora e Ano 2011.**

**João Victor Issler**

ISSLER, J. V. (Org.) ; Linton, Oliver (Org.) ; Timmermann, Allan (Org.) . Annals Issue of the Journal of Econometrics on Forecasting. 164. ed. Amsterdam: Elsevier Publishers, 2011. v. 1. 129 p.

Aloisio Araujo (Org. e Coordenador do Grupo de Estudos). Aprendizagem Infantil - Uma abordagem da neurociência, economia e psicologia cognitiva. Academia Brasileira de Ciências, 2011, v.1. 264 p. - Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Nacional.

**2. Capítulo de Livro, indicando: Autor, Título do Capítulo do Livro, Autor do Livro, Cidade e Estado da Editora, Nome da Editora, Ano 2011 e páginas do Capítulo (pag. xx a yy).**

**Fernando Holanda Barbosa**

BARBOSA, F. H. . Macroeconomia: Uma Reserwa do estado das Artes. In: Joaquim Guilhoto; Pedro Garcia Duarte; Simão Davi Silber. (Org.). O Estado da Arte em Economia. São Paulo: Saraiva, 2011, v. , p. 25-52.

**João Victor Issler**

Athanasopoulos, George ; Guillén, Osmani Teixeira de Carvalho ; ISSLER, J. V. ; Vahid, Farshid . Model selection, estimation and forecasting in VAR models with short-run and long-run restrictions. Annals Issue of the Journal of Econometrics on Forecasting. 1 ed. Amsterdam: Elsevier Publishers, 2011, v. 164, p. 116-129.

ISSLER, J. V. ; Linton, Oliver ; Timmermann, Allan . Annals Issue on Forecasting: Guest Editors' Introduction. Annals Issue of the Journal of Econometrics on Forecasting. 1 ed. Amsterdam: Elsevier Publishers, 2011, v. 164, p. 1-3.

**Pedro Cavalcanti Ferreira**

FERREIRA, PEDRO CAVALCANTI ; CARDOSO, R. F. . Crescimento com Baixa Poupança Doméstica. In: Bacha, E.L.; de Bolle, M. B.. (Org.). Novos Dilemas de Política Econômica. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2011, v. , p. 239-249.

**3. Artigo em Revista, indicando: Autor, Título do Artigo, Nome da Revista, Volume, Número, Mês e Ano e página(s) do Artigo na Revista.**

**Fernando de Holanda Barbosa**

BARBOSA, F. H. . Monetarismo x fiscalismo. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, p. 54 - 55, 15 dez. 2011.

BARBOSA, F. H. . Marcha a ré na abertura da economia?. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, p. 60 - 60, 15 nov. 2011.

BARBOSA, F. H. . A Sinuca de Bico Americana. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, p. 50 - 50, 15 set. 2011.

BARBOSA, F. H. . O CDI da Presidente Dilma. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, p. 43 - 43, 15 jul. 2011.

BARBOSA, F. H. . O Predador Econômico. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, p. 40 - 41, 15 jun. 2011.

BARBOSA, F. H. . Metas de Inflação. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, v. 65/06, p. 46 - 46, 15 jun. 2011.

BARBOSA, F. H. . A Governança das Instituições Públicas. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, p. 45 - 45, 15 maio 2011.

BARBOSA, F. H. . O Brasil precisa de 37 ministérios?. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, p. 51 - 51, 15 mar. 2011.

BARBOSA, F. H. . A Herança Maldita do Presidente Lula. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, p. 38 - 39, 15 mar. 2011.

BARBOSA, F. H. . O Banco Central no Governo Lula. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, p. 41 - 45, 15 fev. 2011.

**Rubens Penha Cysne**

CYSNE, Rubens Penha . Euro: Inflação, bolsa país ou dois euros?. Revista Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, v. 65, p. 52 - 54, 18 jun. 2011.

CYSNE, Rubens Penha . Dois Euros, Inflação ou Bolsa País?. Jornal Valor Econômico, Rio de Janeiro, 03 jun. 2011.

CYSNE, Rubens Penha . Brasil: Poupança externa não tem gerado investimentos. Revista Conjuntura Economica, Rio de Janeiro, v. 65, p. 42 - 43, 18 maio 2011.

CYSNE, Rubens Penha . Brasil e China: Interdependência e Aprendizado. Revista Conjuntura Economica, Rio de Janeiro, v. 65, p. 40 - 42, 18 mar. 2011.

CYSNE, Rubens Penha . Maiores Salários para Alemães, Holandeses e Austríacos?. Revista Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, v. 65, p. 56 - 57, 15 fev. 2011.

CYSNE, Rubens Penha . Banco Central: independência medida pela geração de conflitos construtivos. Revista Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, v. 65, p. 46 - 47, 15 jan. 2011.

**4. Matéria de Jornal, indicando: Autor, Título da Matéria, o Nome do Jornal e a data de edição do Jornal.**

Pedro Ferreira e Renato Fragelli - "Quem ama dá limites" - 11/11/2011, Valor Econômico - SP (Opinião) Página: Capa A13.

Pedro Ferreira e Renato Fragelli - "Lições europeias para o Brasil" - 14/10/2011, Valor Econômico - SP (Opinião) - Pág: Capa/ A13.  
Pedro Ferreira e Renato Fragelli - "Brasil Maior e mais ineficiente" - 24/08/2011, Valor Econômico - SP (Opinião) - Pág: Capa/A11  
Pedro Ferreira e Renato Fragelli - "Crescimento com ou sem exclusão" - 22/07/2011, Valor Econômico - SP (Opinião) - Pág: Capa/A13.  
Pedro Ferreira e Renato Fragelli - "O fantasma dos anos cinquenta" - 30/05/2011, Valor Econômico - SP (Opinião) - Pág: A11.  
Pedro Ferreira e Renato Fragelli - "O câmbio valorizado veio para ficar" - 29/03/2011, Valor Econômico - SP (Opinião) - Pág: Capa/A15.  
Pedro Ferreira e Renato Fragelli - "Tocando com a Barriga" - 22/12/2011, Valor Econômico - SP (Opinião) - Pág: Capa/A13.  
Aloisio Araujo - "A impunidade, os economistas e a PEC do ministro Peluso" - 13/06/11, Valor Econômico, RJ.

**5. Palestras ou Papers, indicando: Autor, o Título da Palestra ou Papers, o evento, a Cidade e Estado, a data de realização do evento e se a Palestra ou Papers constou dos anais do evento.**

**João Victor Issler**

ISSLER, J. V. ; Araujo, Fabio . A Stochastic Discount Factor Approach to Asset Pricing using Panel Data Asymptotics. In: Latin American and Caribbean Economic Association & Latin American Meeting of the Econometric Society, 2011, Chile. Annals of the Latin American and Caribbean Economic Association & Latin American Meeting of the Econometric Society, 2011 (november). v. 1. p. 1-1. (trabalhos publicados nos anais do evento)

ISSLER, J. V. ; Araujo, Fabio . A Stochastic Discount Factor Approach to Asset Pricing using Panel Data Asymptotics. In: 17th International Conference on Computing in Economics and Finance, 2011, São Francisco. Annals of the 17th International Conference on Computing in Economics and Finance, 2011 (jun). v. 1. p. 1-1. (trabalhos publicados nos anais do evento)

HECQ, A. ; ISSLER, J. V. . Present Value Relationships in Economics: A Common-Cycle Approach. In: 10th OxMetrics Conference, 2011, Maastricht. Annals do the 10th OxMetrics Conference, 2011. (trabalhos publicados nos anais do evento)

**Aloisio Araujo**

V Encontro Luso Brasileiro de Finanças (LUBRAFIN) - RN - Brasil - 24/03/11 a 27/03/11 - apresentando o artigo "Robust Economic Implications of Nonlinear Pricing Kernels".  
2011 Research Seminars, San Diego - USA - 12/01/2011 - apresentando o artigo "Assessing Misspecified Asset Pricing Models with Nonlinear Projections of Pricing Kernels".

**Fernando de Holanda Barbosa**

Palestra Taxa de Juros "Natural" do Brasil do Programa de Pós-Graduação em Economia da Universidade Federal do Pará - PA - Brasil - 18/04/11 a 19/04/11  
VIII Seminário de Economia de Belo Horizonte , apresentando o trabalho "A Taxa de Juros Natural no Brasil" - MG - Brasil - 21/09/11 a 22/09/11  
Seminário na Universidade Federal do Paraná, apresentando o trabalho "The Natural Rate of Interest in a Small Open Economy" - PR - Brasil - 18/10/11

**Pedro Cavalcanti Ferreira**

26º Congresso da European Economic Association, (EEA-ESEM), apresentando o trabalho "The Effect of Social Security, Health, Demography and - Oslo - Noruega - 23/08/11 a 30/08/2011  
2011 Meeting of the Society for Economic Dynamics apresentando o paper "The Effect of Social Security, Health, Demography and Technology on Retirement" - Ghent - Bélgica - 25/06/11 a 11/07/11

**Tiago Berriel**

Seminar at The Federal Reserve Bank of Chicago - Chicago - USA - apresentando o paper "Targeting the poor: A macroeconomic analysis of cash transfer programs" - 19/03/11.  
Seminar at the Federal Reserve Bank of Dallas - Dallas - USA - apresentando o paper "Targeting the poor: A macroeconomic analysis of cash transfers programs" - 27/04/11.  
Seminar at the Federal Reserve Bank of New York - USA - apresentando o paper "Targeting the poor: A macroeconomic analysis of cash transfers programs" - 27/04/11.

**ANEXO 3**  
**DISSERTAÇÕES DE MESTRADO E TESES**  
**DE DOUTORADO APROVADAS**

***Dissertações de Mestrado***

**Mestrado Acadêmico**

VALUE AND MOMENTUM STRATEGIES IN THE BRAZILIAN STOCK MARKET: THE 2008 FINANCIAL CRISIS AND ITS AFTERMATH -MARCELO PARANAGUÁ VASCONCELOS TEIXEIRA  
A DYNAMIC MODEL OF PRICE COMPETITION WITH SWITCHING AND SEARCH COSTS -MATEUS NUNES RABELLO  
EFEITOS DE POLÍTICA FISCAL NOS EUA EM UM MODELO FAVAR -FILIPE CORREIA GOMES DA SILVA  
CONTRACTUAL SOLUTIONS TO THE HOLDUP PROBLEM: A SURVEY -CINTHIA KONICHI PAULO  
DIFERENCIAL DE SALÁRIOS E PRODUTIVIDADE NO SETOR DE SERVIÇOS BRASILEIRO -BRUNO LEÃO MEDEIROS  
TAXAÇÃO DIFERENCIADA SOBRE FIRMAS, MÁ ALOCAÇÃO DOS RECURSOS E PRODUTO DE LONGO PRAZO -STEFAN CARVALHO ARNOLD  
CONVERGÊNCIA DOS MUNICÍPIOS PAULISTAS: UMA ABORDAGEM DE ECONOMETRIA ESPACIAL -ROBERTO DE ALMEIDA BASTOS  
UNITIZAÇÃO DE JAZIDAS DE PETRÓLEO: UMA APLICAÇÃO DO MODELO DE GREEN E PORTER -WILLIAM MICHON JUNIOR  
REGIME DE PARTILHA DE PRODUÇÃO BRASILEIRO: UMA ABORDAGEM DE TEORIA DE LEILÕES -OTÁVIO MENEZES DAMÉ  
AS CONSEQUÊNCIAS ECONÔMICAS E SOCIAIS DA REPRESENTAÇÃO LEGISLATIVA DAS MULHERES -GABRIELA COSTA TOMAZ FERNANDES  
USING CONSUMER SEARCH COST AND LOYALTY TO EXPLAIN DISPERSION IN BANKING FEES -MANUELA HUNGERÜHLER LOPES  
O IMPACTO DAS OLIMPÍADAS SOBRE OS PAÍSES CANDIDATOS -RAFAEL BURJACK FARIAS DUARTE

**Mestrado Profissional**

A INTEGRAÇÃO DOS MERCADOS GEOGRÁFICOS DE PRODUTOS FOSFATADOS -DANIEL CHRISTOPHER WEISS  
ESTUDO DA SENSIBILIDADE DO FLUXO EM FUNDOS DE INVESTIMENTO MULTIMERCADO -VITOR UCHÔA NUNES  
CRESCIMENTO DO CONSUMO E A ESTRUTURA A TERMO DE TAXA DE JUROS – UM ESTUDO VOLTADO PARA O CASO BRASILEIRO -THIAGO MORAES UNGIER  
CARTEIRAS DE RENDA FIXA: IMUNIZAÇÃO, RISCO DE IMUNIZAÇÃO E RISCO DE IDIOSINCRÁTICO -MARISE REIS DE FREITAS  
FUNDOS DE AÇÕES COM BENCHMARK EM RENDA FIXA MAIS DO QUE COMPENSAM O INVESTIDOR RELATIVAMENTE AOS FUNDOS COM BENCHMARK EM RENDA VARIÁVEL? -GUSTAVO DE PAULA MORAES  
GOVERNANÇA CORPORATIVA E A VELOCIDADE DE AJUSTE DA ESTRUTURA DE CAPITAL DAS EMPRESAS BRASILEIRAS -PEDRO ALBUQUERQUE ZAPPA  
A IMPORTÂNCIA DE UM ÍNDICE DE VOLATILIDADE PARA O MERCADO BRASILEIRO -GUSTAVO TORRES CURSINO DE MOURA  
AVALIAÇÃO DO IMPACTO DOS RISCOS POLÍTICOS E REGULATÓRIOS NA INDÚSTRIA DO PETRÓLEO -MARCELO NOVA ALVES AFFONSO GUIMARÃES  
O IMPACTO DAS MELHORES PRÁTICAS DE GOVERNANÇA CORPORATIVA NO CUSTO DA DÍVIDA DAS EMPRESAS BRASILEIRAS -BRUNO CAROPREZO  
A INFLUÊNCIA DA IDADE SOBRE A PERFORMANCE E A GOVERNANÇA CORPORATIVA NO BRASIL -RODRIGO MARTINS GOMES LEITE  
ESTUDO DO COMPORTAMENTO DO RETORNO DAS AÇÕES AO REDOR DA DATA EX-DISTRIBUIÇÃO DE CAPITAL NO MERCADO ACIONÁRIO BRASILEIRO -FELIPE ABAD HENRIQUES  
ATIVISMO DOS FUNDOS DE PENSÃO E GOVERNANÇA CORPORATIVA NO BRASIL -CARLOS ALBERTO TAVARES DE ALMEIDA  
A RESPONSABILIDADE SOCIAL AUMENTA O VALOR E RETORNO DO ACIONISTA? EVIDÊNCIAS DO MERCADO BRASILEIRO -EDUARDO CANCIO TAVARES  
ATIVOS INTANGÍVEIS, VALOR DA FIRMA E ESTRUTURA DE CAPITAL NO BRASIL -BEATRIZ PULCHERIO BATTELLI  
CONSUMO DE BENS DURÁVEIS E POUPANÇA EM UMA NOVA TRAJETÓRIA DO CONSUMIDOR BRASILEIRO -VIVIANE SEDA BITTENCOURT  
DETERMINANTES DO TAMANHO RELATIVO DA INDÚSTRIA -PEDRO MELO CARATORI  
TAXA DE CÂMBIO REAL DA ECONOMIA BRASILEIRA: 1999 – 2010 -JAYME FROTA RENHA  
EFEITOS DA FLEXIBILIZAÇÃO MONETÁRIA QUANTITATIVA NO MERCADO DE TÍTULOS PÚBLICOS DA INGLATERRA -JOÃO PAULO DE ARAGON MORAES BAPTISTA

UMA ANÁLISE EMPÍRICA DA CURVA DE JUROS REAL BRASILEIRA: UMA APLICAÇÃO PRÁTICA NA TOMADA DE DECISÃO DE CARTEIRAS DE RENDA FIXA -RENAN SOUZA PINTO DE BRITO  
DISTORÇÕES NO LEILÃO DE FECHAMENTO DE AÇÕES DA BMF&BOVESPA -CARLOS JOURDAN GADELHA VIEIRA  
ANÁLISE DOS DETERMINANTES DOS SPREADS SOBERANOS DOS PAÍSES EMERGENTES -FLAVIA COELHO BRANCO JUNQUEIRA FERRAZ  
MODELOS ALTERNATIVOS DE EXPECTATIVAS DE TAXA DE CÂMBIO NO BRASIL – UMA AVALIAÇÃO EMPÍRICA -RODRIGO VASCONCELOS CHAVES  
IMPACTO DA LEI SARBANES-OXLEY SOBRE OS ADR'S BRASILEIROS – ANÁLISE EMPÍRICA -DIOGO AZEVEDO BARROS  
HEDGE ACCOUNTING COM DERIVATIVOS EXÓTICOS E TRIBUTAÇÃO -MÁRCIO DOS SANTOS JULIÃO  
HEDGE DE CRÉDITO ATRAVÉS DE EQUITY: UMA ANÁLISE EMPÍRICA COM USO DE ATIVOS CORPORATIVOS BRASILEIROS -GUSTAVO RIBAS DE ALMEIDA LEITE  
GESTÃO ESTRATÉGICA DE RISCOS DE UM ATIVO DE PRODUÇÃO DE PETRÓLEO: UMA ABORDAGEM QUANTITATIVA -RICARDO HENRIQUE DIONÍSIO GIAMATTEY  
O PAPEL DA ELASTICIDADE DA RENDA TRIBUTÁVEL NA AVALIAÇÃO DO CUSTO DE EFICIÊNCIA DA TRIBUTAÇÃO -PEDRO RICARDO BERNARDINO DE FREITAS  
CONTRATOS DE PERFORMANCE SOB RISCO E NA AUSÊNCIA DE INCENTIVO -LUIZ FELIPE MONTEIRO CONSTANTINO  
RELAÇÃO ENTRE DISPERSÃO ACIONÁRIA E REMUNERAÇÃO DOS ADMINISTRADORES DE COMPANHIAS ABERTAS BRASILEIRAS -MARCOS BARBOSA PINTO  
NÚCLEOS DE INFLAÇÃO: AVALIAÇÃO DAS ATUAIS MEDIDAS E SUGESTÃO DE NOVOS INDICADORES PARA O BRASIL -ANDRÉ FURTADO BRAZ

Quantidade: 42

#### ***Teses de Doutorado***

ESSAYS IN HETEROGENEOUS AGENT MACROECONOMICS - MARCELO RODRIGUES DOS SANTOS  
ESSAYS IN RECURSIVE EQUILIBRIUM AND MARKET SELECTION HYPOTHESIS - RODRIGO JARDIM RAAD  
ENSAIOS EM FINANÇAS - GUSTAVO SILVA ARAÚJO  
ESSAYS IN MACROECONOMICS AND PUBLIC FINANCE - THIAGO NEVES PEREIRA  
ENSAIOS EM DESENVOLVIMENTO ECONOMICO E FINANÇAS PÚBLICAS - LÍGIA HELENA DA CRUZ OURIVES  
INTERAÇÕES ECONÔMICAS ENTRE CAPITAL HUMANO E FECUNDIDADE - CLÁUDIO SZTULMAN BERBEL  
REGRAS DE PREÇOS E EFEITOS DE POLÍTICAS MONETÁRIA E FISCAL - IANA FERRÃO DE ALMEIDA  
ESSAYS ON PRICE DYNAMICS - JOÃO LUIZ AYRES QUEIROZ DA SILVA  
ESTIMAÇÃO DE DEMANDA E UM MODELO DE RACIONALIDADE COLETIVA: UMA APLICAÇÃO PARA O BRASIL- ANA LUIZA NEVES DE HOLANDA BARBOSA

Quantidade: 9



**ANEXO 4**  
**CONGRESSOS, CONFERÊNCIAS E**  
**SEMINÁRIOS**

***Participação***

**Aloisio Araujo**

11th Conference of the Society for the Advancement of Economic Theory - Portugal - 29/06/11 a 02/07/11

Summer Workshop in Economic Theory - França - 02/07/11 a 06/07/11

NSF/NBER Math Econ/GE Conference - University of Iowa - USA - 06/10/11 a 10/10/11

Lacea/Lames 2011 (Conferência) - Santiago - Chile - 10/11/11 a 12/11/11

7th Annual Cowles GE Conference - New Haven - USA - 28/04/11 a 03/05/11

2011 Research Seminars, San Diego - USA - 12/01/2011 - apresentando o artigo "Assessing Misspecified Asset Pricing Models with Nonlinear Projections of Pricing Kernels".

Nonlinear and Financial Econometrics Conference a Tribute to A. Ronald Gallant Toulouse School of Economics - Toulouse - França - 16/05/11 a 22/05/11

Programa 14a. Escola de Séries Temporais e Econometria - Gramado (RS) - Brasil - 01/08/11 a 05/08/11

V Encontro Luso Brasileiro de Finanças (LUBRAFIN) - RN - Brasil - 24/03/11 a 27/03/11 - apresentando o artigo "Robust Economic Implications of Nonlinear Pricing Kernels".

The Allied Social Sciences Associations Conference - Denver - USA - 04/01/11 a 16/01/11

**Fernando de Holanda Barbosa**

Palestra Taxa de Juros "Natural" do Brasil do Programa de Pós-Graduação em Economia da Universidade Federal do Pará - PA - Brasil - 18/04/11 a 19/04/11

VIII Seminário de Economia de Belo Horizonte , apresentando o trabalho "A Taxa de Juros Natural no Brasil" - MG - Brasil - 21/09/11 a 22/09/11

Seminário na Universidade Federal do Paraná, apresentando o trabalho "The Natural Rate of Interest in a Small Open Economy" - PR - Brasil - 18/10/11

Seminário do BNDES "A Tendência de Sobrevalorização do Real Brasileiro: Teoria, Evidências Empíricas e Propostas de Política Econômica" - 2011. (Seminário).

**Gérman Pupato**

3rd Annual Conference of the LACEA Trade, Integration and Growth Network (TIGN) - Montevideo - Uruguay - 29/09/11 a 03/10/11

Rocky Mountain Empirical Trade Conference - Alberta - Canadá - 18/05/11 a 23/05/11

**João Victor Issler**

V Encontro Luso Brasileiro de Finanças (LUBRAFIN) - RN - Brasil - 24/03/11 a 27/03/11

17th International Conference on Computing in Economics and Finance - San Francisco - USA - 28/06/11 a 02/07/11

10th OxMetrics User Conference - Maastricht University - Netherlands - 30/08/11 a 02/09/11

Lacea/Lames 2011 (Conferência) - Santiago - Chile - 10/11/11 a 12/11/11

**Luis Henrique Braido**

The Allied Social Sciences Associations Conference - Denver - USA - 05/01/11 a 12/01/11

**Marco Bonomo**

V Encontro Luso Brasileiro de Finanças (LUBRAFIN) - RN - Brasil - 24/03/11 a 27/03/11

2011 Meeting of the Society for Economic Dynamics - Ghent - Belgica - 05/07/11 a 09/07/11

32nd Annual NBER Summer Institute Workshop - Cambridge e New York - USA - 10/07/11 a 19/07/11

26º Congresso da European Economic Association - Oslo - Noruega - 23/08/11 a 05/09/11

5th Workshop on Economic Theory - Espanha - 20/09/11 a 07/10/11

**Pedro Cavalcanti Ferreira**

26º Congresso da European Economic Association, (EEA-ESEM), apresentando o trabalho "The Effect of Social Security, Health, Demography and - Oslo - Noruega - 23/08/11 a 30/08/11

Participação no Seminário WHAT IS "OPEN ECONOMY INDUSTRIAL POLICY?" no The Brookings Institution, Washington, D.C. - USA - 07/04/11 a 15/04/11

2011 Meeting of the Society for Economic Dynamics apresentando o paper "The Effect of Social Security, Health, Demography and Technology on Retirement" - Ghent - Bélgica - 25/06/11 a 11/07/11

**Ricardo Cavalcanti**

Job Market - ASSA 2011 Annual Convention Federal Reserve Bank of Chicago - Denver e Chicago - USA - 04/01/11 a 16/01/11

11th Conference of the Society for the Advancement of Economic Theory - Portugal - 29/06/11 a 02/07/11

2011 Chicago Fed Workshop on Money, Banking, Payment and Finance - Chicago - USA - 08/08/11 a 19/08/11

3rd Annual Conference on Money, Banking and Asset Markets - Wisconsin School of Business - USA - 11/11/2011 a 12/11/11

**Tiago Berriel**

26º Congresso da European Economic Association - Oslo - Noruega - 23/08/11 a 31/08/11

Lacea/Lames 2011 (Conferência) - Santiago - Chile - 10 a 12/11/11

Conference Dinner Honoring 2011 Nobel Prize Recipients - Chicago - USA - 17/11/11 a 20/11/11

ASSA 2011 Annual Convention - Denver - USA - 04/01/11 a 16/01/11

Seminar at The Federal Reserve Bank of Chicago - Chicago - USA - apresentando o paper "Targeting the poor: A macroeconomic analysis of cash transfer programs" - 19/03/11.

Seminar at the Federal Reserve Bank of Dallas - Dallas - USA - apresentando o paper "Targeting the poor: A macroeconomic analysis of cash transfers programs" - 27/04/11.

Seminar at the Federal Reserve Bank of New York - USA - apresentando o paper "Targeting the poor: A macroeconomic analysis of cash transfers programs" - 27/04/11.

**Victor Filipe Martins-da-Rocha**

Exeter Workshop in honor of Cuong Le Van - Exeter - UK - 08/11/11 a 12/11/11

7th Annual Cowles GE Conference - New Haven - USA "Refining not-too-tight debt constraints" - 29/04/11 a 01/05/11.

11th Conference of the Society for the Advancement of Economic Theory - Portugal - 18/06/11 a 02/07/11

**Total 43****Promoção**

International Workshop on Microeconomics applied to the Energy Industry - FGV - RJ - 15/12/11

Early Childhood Education - The International and Brazilian Experience - FGV - RJ - 26/10/11

Palestra do Prêmio Nobel em Economia Professor Robert Engle intitulada: Como evitar a próxima crise financeira? - FGV - RJ - 31/08/11

Advances in Macroeconomics - FGV - RJ - 26/05/11

China and the World Economy - FGV - RJ - 17/03/11

Palestra Anthony Venables - Análise de Aspectos Econômicos Afetos às Economias Ricas em Recursos Naturais, como a brasileira - FGV - RJ - Janeiro/11

Seminário "Brasil no Curto e Longo Prazo" - FGV - RJ - 15/06/11

Seminário "Aggregate Consequences of Firm-Level Financing Constraints" - Stéphane Verani (UC Barbara) - FGV - RJ - 27/01/11

Seminário "Ramsey Taxation and (the Absence of) Tax Competition" - Till Gross (UC Barbara - FGV - RJ - 28/01/11

Seminário "Conspicuous Scholarship: Competitive Unraveling in the Choice of Research Projects" - Tomás Rodríguez Barraquer (Stanford) - FGV - RJ - 03/02/11

Seminário "Routinization-biased technical change, globalization and labor market polarization: Does theory fit the facts?" - Jean Mercenier (Université Panthéon-Assas, Paris) - FGV - RJ - 04/02/11

Seminário "Dynamic Contracting under Adverse Selection and Renegotiation" - Lucas Maestri (Yale) - FGV - RJ - 09/02/11

Seminário "Firm Experimentation in New Markets" - Zhanar Akhmetova (Princeton) - FGV - RJ - 10/02/11

Seminário "Variety and Prices in Supermarkets: Can Store Competition Hurt Consumers?" - Andre Trindade (Northwestern) - FGV - RJ - 15/02/11

Seminário "The Schooling Decision: Family Preferences, Intergenerational Conflict, and Moral Hazard in the Brazilian Favelas" - Leonardo Bursztyn (UCLA) - FGV - RJ - 03/03/11

Seminário "Do Households Anchor their Inflation Expectations? Evidence from a Quantitative Survey on Italian Consumers" - Marco Malgarini (Business and Consumers Surveys) - FGV - RJ - 04/04/11

Seminário "The Cycles Approach" - José Rodrigues Neto (Australian National University) - FGV - RJ - 20/04/11

Seminário "World food prices and monetary policy" - Luis Catão (FMI) - FGV - RJ - 28/04/11

Seminário "Optimal Design of Trade Agreements in the Presence of Renegotiation" - Giovanni Maggi (Yale) - FGV - RJ - 19/05/11

Seminário "Lifetime Labor Supply and Human Capital Investments" - Rodolfo Manuelli (WUSTL) - FGV - RJ - 02/06/11

Seminário "Price discrimination in many-to-many matching markets" - Renato Gomes (Toulouse School of Economics-TSE) - FGV - RJ - 09/06/11

Seminário "Do labor market policies have displacement effects? Evidence from a clustered randomized experiment" - Roland Rathelot (CREST) - FGV - RJ - 16/06/11

Seminário "Estimating Strategic Complementarity in a State-Dependent Pricing Model" - Marco Antonio Bonomo (EPGE/FGV) - FGV - RJ - 30/06/11

Seminário "Alliance Formation and Coercion in Networks" - Timo Hiller (Bristol University) - FGV - RJ - 04/08/11

Seminário "Incentives to Innovate and the Decision to Go Public or Private" - André C. Silva (Univ. Nova de Lisboa) - FGV - RJ - 11/08/11

Seminário "Stationary Markov Equilibria in Discounted Stochastic Games" - Frank H. Page (Indiana U.) - FGV - RJ - 18/08/11

Seminário "Nonparametric Identification and Estimation of a Binary choice model of loan approval using only approved loans" - Edward Vytlačil (Yale Univ.) - FGV - RJ - 25/08/11

Seminário "Deregulating markets for financial information" - Pablo Kurlat (Stanford University) - FGV - RJ - 30/08/11

Seminário "How to avoid the next financial crisis" - Robert Engle - 2003 Nobel Prize in Economics (New York University) - FGV - RJ - 31/08/11

Seminário "The Impact of Trade on Organization and Productivity" - Esteban Rossi-Hansberg (Princeton University) - FGV - RJ - 01/09/11

Seminário "Understanding Movements in Aggregate and Product-Level Real Exchange Rates" - Ariel Burstein (UCLA) - FGV - RJ - 08/09/11

Seminário "A Model of International Trade in Medical Services" - Thierry Verdier (Paris School of Economics -PSE) - FGV - RJ - 09/09/11

Seminário "The effect of options on coordination" - Bernardo Guimarães (EESP/FGV) - FGV - RJ - 15/09/11

Seminário "Undocumented Migration with Endogenous Coyote Prices" - Aureo de Paula (University of Pennsylvania -UPenn) - FGV - RJ - 22/09/11

Seminário "Advertising and Competition in Privatized Social Security: The Case of Mexico" - Ali Hortaçsu (Chicago Univ.) - FGV - RJ - 06/10/11

Seminário "The Dynamics of Sovereign Debt Crises and Bailouts" - Harald Uhlig (University of Chicago) - FGV - RJ - 13/10/11

Seminário "On Stochastic Incomplete Information Games with Persistent Private Information" - Angelo Polydoro (IBRE) - FGV - RJ - 27/10/11

Seminário "The Size Distribution of Farms and International Productivity Differences" - Diego Restuccia (University of Toronto) - FGV - RJ - 03/11/11

Seminário "Short and Long Interest Rate Targets" - Pedro Teles - Univ. Católica de Portugal (UCP PT) - FGV - RJ - 09/11/11

Seminário "Trend Inflation and the Unemployment Volatility Puzzle" - Sérgio Afonso Lago Alves (Banco Central do Brasil) - FGV - RJ - 17/11/11

Seminário "Nonparametric IV for nonlinear models" - Marcelo Cunha Medeiros (PUC,RJ) - FGV - RJ - 24/11/11

Seminário "On the Welfare Costs of Business Cycles in the 20th Century" - João Victor Issler (EPGE/FGV) - FGV - RJ - 01/12/11

Seminário "The Dynamics of Consumer Price Distribution and Monetary Non-neutrality" - Oleksiy Kryvtsov (Bank of Canada) - FGV - RJ - 05/12/11

Seminário "A Theoretical Foundation for the Stakeholder Corporation" - Martine Quinzii (Univ. of California,Davis-UC Davis) - FGV - RJ - 13/12/11

Seminário "Anchoring Expectations of Inflation" - Michael Magill (U. Southern California) - FGV - RJ - 15/12/11

**Total 45**

**Co-promoção** (Evento realizado pela Unidade e outra(s) Instituição(ões) não integrante(s) da FGV).

V Encontro de Políticas Públicas e Crescimento Econômico CAEN-EPGE - CAEN - Universidade Federal do Ceará - CE - 15/09/11

V Encontro Luso Brasileiro de Finanças (LUBRAFIN) - RN - Brasil - 24/03/11 a 27/03/11 - apresentando o artigo "Robust Economic Implications of Nonlinear Pricing Kernels". EPGE-PUC/RJ-Nova Lisboa.

**Total 2**